



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2561

โรงเรียนบ้านท่ายาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารานบุรี เขต ๑

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการงานของโรงเรียน ตลอดจนการติดตามผลประเมินผลการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนในรอบปีงบประมาณ โดยรวบรวมงานทั้ง 4 งาน จัดทำเป็นโครงการสนับสนุน ประกอบด้วย ขั้นตอนระยะเวลาและรายละเอียดการใช้งบประมาณ ในการปฏิบัติงานแต่ละโครงการแสดงไว้อย่างชัดเจน ซึ่งจะช่วยให้การปฏิบัติงานต่างๆ ของโรงเรียน ดำเนินไปอย่างมีระบบ ประหยัด เวลา และทรัพยากรของประเทศชาติ เพื่อนำไปใช้ในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนให้มากที่สุด

นอกจากนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 นี้ ยังเป็นหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการดำเนินงานและผลงานของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี โดยได้รับความร่วมมือจากคณะครู และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินงานจัดทำ

ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านท่ายาง

16 พฤษภาคม 2561

สารบัญ

คำนำ	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	
ประวัติโรงเรียนบ้านท่ายาง	๑
นโยบายของโรงเรียน	๒
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๓
แผนภูมิการบริหารจัดการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560	๔
ข้อมูลพื้นฐาน	๕
ด้านการบริหารวิชาการ	
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	8
โครงการพัฒนาสร้างความเข้าใจพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	11
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	14
โครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	17
โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	19
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	21
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	25
โครงการส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย	28
โครงการค่ายวิทยาศาสตร์	31
โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	34
โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	37
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	40
โครงการแหล่งเรียนรู้สู่การเรียนการสอน	43
โครงการจ้างบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา(พี่เลี้ยงปฐมวัย)	46
โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูผู้สอน	49
โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูผู้สอน(เงินรายได้สถานศึกษา)	52
โครงการสถานศึกษาพอเพียง(การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)	55
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๕8
โครงการโรงเรียนสุจริต	61
โครงการสถานศึกษาแห่งความดี : โครงการในพระราชดำริ กองทุนการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๖3
โครงการห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	66

ด้านการบริหารบุคคล

โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	๖9
---	----

ด้านการบริหารงบประมาณ

โครงการบริหารงบประมาณประจำปี	72
------------------------------	----

ด้านการบริหารทั่วไป

โครงการปลูกฝังคุณธรรมและสร้างจิตสำนึกที่ดีในเด็กปฐมวัย	๗4
โครงการอาหารกลางวัน	77
โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๗9
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	81
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน	83
โครงการโรงเรียนสีขาว และ To be number one	๘6
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘8
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	92
โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๙4
โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐	๙7
โครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม	๙9

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

+++++

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่ายาง ได้ศึกษารายละเอียดของแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนแล้ว เห็นว่า โรงเรียนได้กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่ายาง จึงให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนบ้านท่ายาง ขอให้ทางโรงเรียนได้ปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนดไว้ เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

(ลงชื่อ)



ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายเที่ยง ใจคม)

ประวัติโรงเรียนบ้านท่ายาง

โรงเรียนบ้านท่ายางตั้งอยู่ในท้องที่ หมู่ที่ 3 ตำบลยางหัก อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2507 โดยมีนายจันทร์ สมบูรณ์กุล ผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี นายสมศักดิ์ สมสกุล นายอำเภอปากท่อ และนายนิยม พุทธิเกษขี ศึกษาธิการอำเภอปากท่อ ได้เดินทางบุกป่ามาเยี่ยมชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงที่หมู่บ้านท่ายาง เห็นสภาพเด็กที่ไม่มีโรงเรียนสำหรับเรียนหนังสือจึงได้ปรึกษารื้อกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตำบลยางหักและท่านเจ้าคุณพระพิบูลธรรมาภิเจ้าคณะอำเภอปากท่อ ตกลงสร้างโรงเรียนขึ้น โดยอาศัยศาลาเก่าในหมู่บ้านเป็นโรงเรียนชั่วคราวและสร้างโรงเรียนเสร็จเมื่อ วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2507 โดยมีนายปิ่น ภูมิ เป็นครูใหญ่ นายสมบูรณ์ พงษ์ทวี เป็นครูประจำชั้น มีนักเรียน 24 คน ในปี พ.ศ. 2523 เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนักเรียน 100 คน ครู 6 คน ในปี พ.ศ. 2531 ได้เปิดสอนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน 101 คน ครู 6 คน

ปัจจุบันปีงบประมาณ 2561 โรงเรียนบ้านท่ายาง มีนายยุทธพล ทับลา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2559 ครู 4 คน เป็นครูหญิง 4 คน ครูอัตราจ้างชาย 1 คน มีลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่นักการภารโรง 1 คน ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูผู้สอน 2 คน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา(พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย) 1 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปัจจุบันมีนักเรียน 106 คน มีข้าราชการครูและลูกจ้างชั่วคราวดังนี้

1. นายยุทธพล	ทับลา	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นางสาวขวัญจิตร	สมรวย	ตำแหน่ง	ครู คศ.3
3. นางสาวจุฑามณี	ชูเชิด	ตำแหน่ง	ครู คศ.2
4. นางสาวปาริฉัตร	สิงห์โต	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
5. นางสาวอรอนงค์	ทองอำพันธุ์	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
6. นายธนภัทร	ไชยสิทธิ์	ตำแหน่ง	ครูบุคลากรวิทยาศาสตร์
7. นายเลิศพิพัฒน์	ดีด้วง	ตำแหน่ง	นักการภารโรง
8. นางสาวมนัสนันท์	เหมือนละม้าย	ตำแหน่ง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ
9. นางสาวบังอร	แก้วนิล	ตำแหน่ง	บุคลากรสนับสนุนการศึกษา
10. นางสาวอรอุมา	ยิ่งยงค์	ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
11. นายจักรกฤษ	เอ๋ยเล็ก	ตำแหน่ง	ครูผู้สอน

นโยบายของโรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทุกระดับชั้น ให้ได้ผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2546 ในชั้นอนุบาล 1, อนุบาล 2 หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551, ป.1, ป.2, ป.3, ป.4, ป.5, ป.6
2. รักษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละคน ทุกระดับชั้นไม่ให้ต่ำกว่า 75.00% และลดอัตราการซ้ำชั้น จากสาเหตุต่างๆ ไม่ให้เกินร้อยละ 2 โดยใช้กระบวนการยุทธศาสตร์ การเร่งรัดพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยของ สพป.ราชบุรี เขต 1 และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทุกสาระการเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้รับทุกสาระการเรียนรู้ และพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสม และพัฒนากิจกรรมให้เหมาะสมตามสภาพของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพนักเรียน
5. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน โดยเน้นเรื่องความสะอาด ร่มรื่น ความสวยงาม ความปลอดภัย
6. ดูแลเอาใจใส่นักเรียนทุกระดับชั้น ด้านการเรียน สุขภาพอนามัย คุณธรรม จริยธรรม เน้นการจัดอาหารกลางวัน 100 % ตลอดจนการหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนต่างๆ ที่จำเป็นพื้นฐานให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ อย่างมีความสุข
7. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครู ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น จนบรรลุมาตรฐานคุณภาพการเรียนการสอนและผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
8. ในการบริหารงานยึดหลักการกระจายอำนาจ ให้ข้าราชการ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการบริหารโรงเรียนอย่างเต็มที่ และการจัดกิจกรรมร่วมกันกับชุมชนตามหลักการ และนโยบายของการปฏิรูปการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารโรงเรียน
9. สนับสนุนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาการศึกษาพร้อมกับท้องถิ่น ตามโอกาสอันเหมาะสม
10. สนับสนุนให้ครู และนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา และสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนให้มากขึ้น
11. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อจนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านท่ายาง “นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานวัฒนธรรมกะเหรี่ยง เคียงคู่ชุมชนพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม”

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพมาตรฐาน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ตามวิถีชีวิต ความเป็นไทย บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยี และสารสนเทศ เพื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
5. อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
6. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOALS)

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม นำเทคโนโลยีมา ใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาของโรงเรียน

คุณธรรม นำวิชา สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

คติธรรมของโรงเรียน

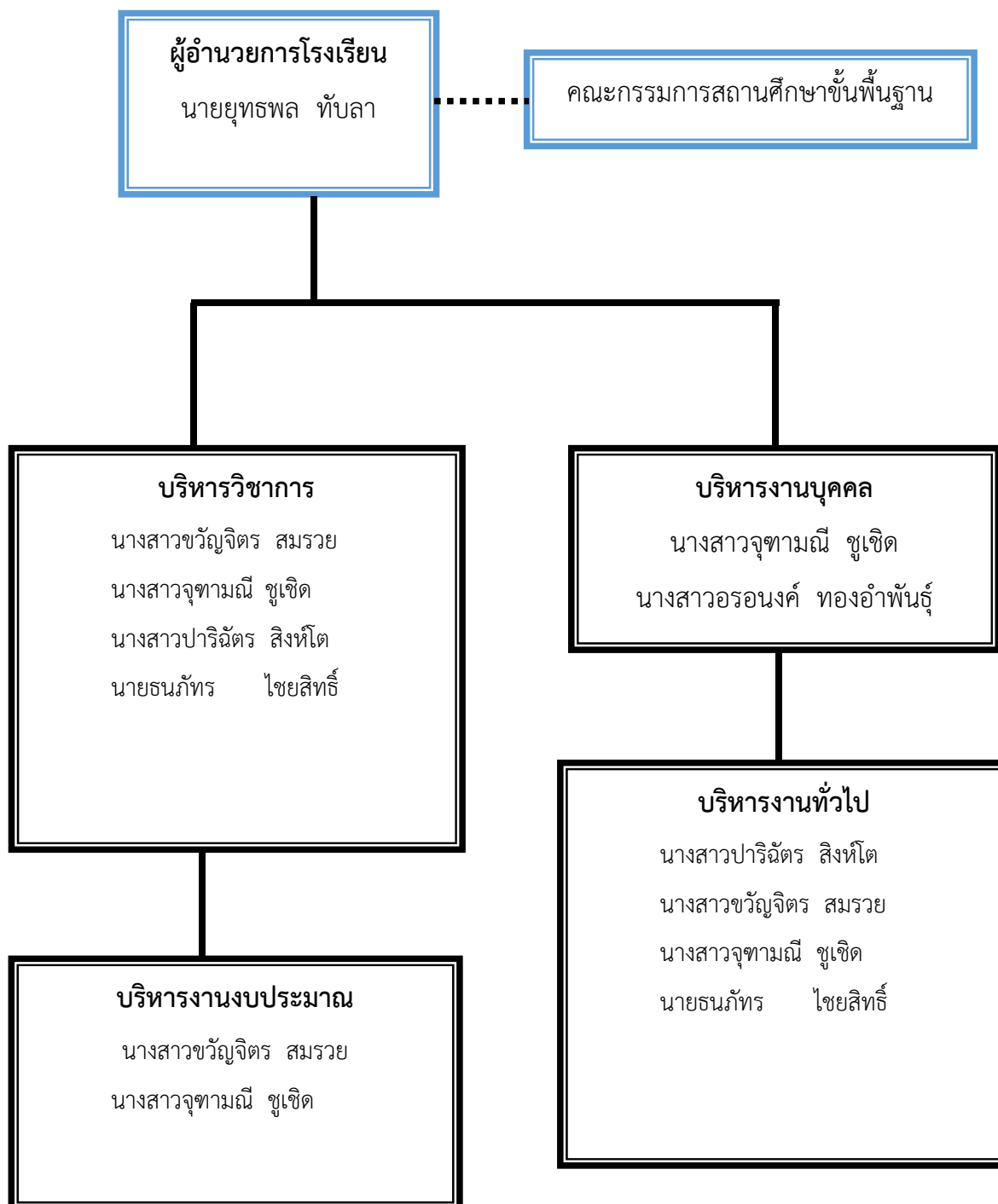
สุขา สงฆสส สามัคคี
ความสามัคคีของหมู่คณะ นำมาซึ่งความสุข

อัตลักษณ์ของโรงเรียน “วัฒนธรรมท้องถิ่น”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน “ประหยัด อดออม”

แผนภูมิการบริหารจัดการสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2561



ข้อมูลพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๑

- ที่ตั้งโรงเรียนบ้านท่ายาง ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลยางหัก อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี
- จำนวนนักเรียนและห้องเรียน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2560				
		จำนวนนักเรียน			เข้าชั้น (คน) ปีการศึกษา 2559	เฉลี่ยต่อห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาลปีที่ 1	1	8	12	19	-	19
อนุบาลปีที่ 2	1	6	7	13	-	13
รวมอนุบาล	2	14	19	33	-	16
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	11	8	19	-	19
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	4	3	7	-	7
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	10	5	15	-	15
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	4	4	8	-	8
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	7	8	15	-	15
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	5	4	9	-	9
รวมประถมศึกษา	6	41	32	73	-	12
รวมทั้งสิ้น	8	55	51	106	-	106

- จำนวนครูจำแนกตามวุฒิ

ประเภทวุฒิ	จำนวน
ปริญญาโท	2
ปริญญาตรี	4
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	-
ต่ำกว่าอนุปริญญา	-
ไม่มีวุฒิกู	-
รวมทั้งสิ้น	6

รายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อ - นามสกุล		วุฒิ / วิชาเอก	หมายเหตุ
นายยุทธพล	ทับลา	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์ ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาวขวัญจิตร	สมรวย	กศ.บ.การประถมศึกษา	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
นางสาวจุฑามณี	ชูเชิด	ศษ.บ.การศึกษาปฐมวัย ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ประจำชั้นอนุบาลปีที่ 1-2 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
นายธนภัทร	ไชยสิทธิ์	คบ.เทคโนโลยีการศึกษา	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
นายจักรกฤษ	เอ๋ยเส็ก	คบ.คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
นางสาวปาริฉัตร	สิงห์โต	ศษ.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
นางสาวอรอนงค์	ทองอำพันธุ์	คบ.ภาษาไทย	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
นางสาวอรอุมา	ยิ่งยงค์	คบ.ภาษาอังกฤษ	ประจำวิชาภาษาอังกฤษ ป.1-6
นายเลิศพิพัฒน์	ดีด้วง	ศษ.บ.การพัฒนาชุมชน	นักการภารโรง
นางสาวมนัสนันท์	เหมือนละม้าย	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	พี่เลี้ยงเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
นางสาวบังอร	แก้วนิล	ม.6	บุคลากรสนับสนุนการศึกษา (พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย)

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านท่ายาง

1.	นายเพี้ย	ใจคม	ประธานกรรมการ
2.	นายประเทือง	เมื่อดิเนีย	กรรมการ
3.	นายเดชอดุลย์	โต้งตั้ง	กรรมการ
4.	นายเสรี	คาผูก	กรรมการ
5.	นายวันชัย	ทองกอก	กรรมการ
6.	นายสุธีร์	คาผูก	กรรมการ
7.	นายสุพจน์	สว่างจิตร	กรรมการ
8.	นางสาวขวัญจิตร	สมรวย	กรรมการ
9.	นายยุทธพล	ทับลา	กรรมการและเลขานุการ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงานบริหารวิชาการ
นโยบาย	แผนกลยุทธ์ศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษาให้เข้มแข็ง กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ จุดเน้นเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น มฐ.ที่๑,๓
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ด้านที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามณี ชูเชิด นางสาวบังอร แก้วนิล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖1 (พ.ศ.2561-มี.ค.2562)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๔๖ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรู้และทักษะเบื้องต้น ได้แก่ ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก ทักษะเบื้องต้น การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ทักษะในการสื่อสาร ทักษะในการสังเกต และสำรวจทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ รวมทั้งมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง

ทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาตร น้ำหนัก การกะประมาณและการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจึงต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ เพื่อนำมาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะต่างๆ ตามหลักสูตรกำหนดผ่านกิจกรรมพัฒนาที่หลากหลาย สอดคล้องกับวัย และความสนใจของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง มีกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีสื่อเทคโนโลยี สื่ออุปกรณ์ เครื่องใช้ เครื่องเล่นตามมุมประสบการณ์เพียงพอเหมาะสม

๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานด้านคุณภาพเด็กทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมิน ทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินของโรงเรียน

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	- การสังเกตพฤติกรรม -การสังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานโครงการนี้	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับสูงขึ้น
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่างๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย
๓. ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
๔. ครูมีการนำสื่อและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามณี ชูเชิด)

ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่ายาง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบังอร แก้วนิล)

พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเที่ยง ใจคม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพล ทับลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

โครงการ	พัฒนาสร้างความเข้าใจพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
นโยบาย	ตามแผนกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กร การปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษา มฐ.ที่ ๑, ๒, ๓
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามณี ชูเชิด นางสาวบังอร แก้วนิล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖1 (พ.ศ.2561-มี.ค.2562)

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการจัดการศึกษาปฐมวัย ซึ่งจัดให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ เป็นแกนหลักในการจัดการศึกษา ครอบคลุมถึงเด็กแรกเกิด - ๖ ปี เพราะเป็นวัยที่สำคัญที่สุดในชีวิต ถ้าพ่อแม่ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถเลี้ยงดูเด็กด้วยวิธีการที่ถูกต้อง จะทำให้เด็กไทยทุกคนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพไปตลอดชีวิต สามารถสร้างคุณประโยชน์ให้ตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กให้กับพ่อแม่ ผู้ปกครองให้เห็นคุณค่าของการส่งเสริมการอ่าน การคิด และคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิด และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจสามารถอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครองสร้างนิสัยรักการอ่าน การคิด ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ สู่การปฏิบัติได้

๓. เป้าหมาย

๑. พ่อแม่ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๘ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างถูกต้อง
๒. พ่อแม่ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๘ มีความสามารถสร้างนิสัยรักการอ่าน การคิด การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้สู่การปฏิบัติได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบปฏิบัติ
๑. จัดทำโครงการ	พ.ค.2561	นางสาวจุฑามณี ชูเชิด นางสาวบังอร แก้วนิล
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. ๒๕๖1	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓. ประชุมและวางแผน	ก.ค. ๒๕๖1	นางสาวจุฑามณี ชูเชิด นางสาวบังอร แก้วนิล
๔. จัดกิจกรรม -กำหนด วัน เวลา สถานที่ -ทำหนังสือเชิญประชุม -เสนอรายละเอียดการจัดการและการดำเนินงาน	ส.ค. ๒๕๖1	คณะครูโรงเรียนบ้านท่ายาง
๕. ติดตามและประเมินผล	ก.ย. ๒๕๖1	ผู้บริหารสถานศึกษา
๖. สรุปและรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖1	นางสาวจุฑามณี นางสาวบังอร แก้วนิล

๕. งบประมาณ - เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 3,๐๐๐ บาท
- รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ	1,๐๐๐	-	-	1,๐๐๐
๒	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
	รวม	3,๐๐๐	-	-	3,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการทุกโครงการ

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๙ รับทราบนโยบาย และ แนวทางการเรียนการสอนและกฎระเบียบของโรงเรียน	แบบสอบถาม	ใบตอบรับเข้าร่วมโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ
๖.๒ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๙ พึงพอใจในการจัดโครงการ	แบบสอบถาม	ใบตอบรับเข้าร่วมโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้ปกครองมีรู้และเข้าใจนโยบายต่างๆและแนวทางการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

๗.๑ ผู้ปกครองรับทราบและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ทางโรงเรียนกำหนดให้

๗.๓ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน ชุมชน และโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามณี ชูเชิด)

(นางสาวบังอร แก้วนิล)

ครูโรงเรียนบ้านท่ายาง

พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเที่ยง ใจคม)

(นายยุทธพล ทับลา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	วิชาการ
นโยบาย	แผนกลยุทธ์ศาสตร์การพัฒนาศึกษาให้เข้มแข็ง กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ จุดเน้นเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น มฐ.ที่๑,๓
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ด้านที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามณี ชูเชิด นางสาวบังอร แก้วนิล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖1 (พ.ศ.2561-มี.ค.2562)

๑.หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านท่ายางได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านท่ายางจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย นี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- 1.นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 3.นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 4.นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- 2.นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 3.นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

4.นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- 2.นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- 3.นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- 4.นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบปฏิบัติ
๑. เสนอโครงการ	พ.ค. 2561	นางสาวจุฑามณี ชูเชิด นางสาวบังอร แก้วนิล
๒. ประชุมชี้แจงโครงการและจัดทำโครงการ	พ.ค. 2561	ผู้บริหารสถานศึกษา
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2561	ผู้บริหารสถานศึกษา
4. ดำเนินการกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ 1 การละลายของน้ำตาล กิจกรรมที่ 2 ความลับของสีด้า กิจกรรมที่ 3 งูเด่นระบำ กิจกรรมที่ 4 จรวดหลอด กิจกรรมที่ 5 ทอร์นาโดในขวด กิจกรรมที่ 6 ไฟฟ้าสถิต กิจกรรมที่ 7 ภูเขาไฟระเบิด กิจกรรมที่ 8 น้ำ ทราย และน้ำมัน กิจกรรมที่ 9 ระฆังดำน้า - ฯลฯ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1 โครงการ	พ.ค. 2561-ก.พ.2562	นางสาวจุฑามณี ชูเชิด นางสาวบังอร แก้วนิล
๕.ติดตามและประเมินผล	30 มี.ค. ๒๕๖2	ผู้บริหารสถานศึกษา
๖.สรุปและรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	31 มี.ค. ๒๕๖2	นางสาวจุฑามณี ชูเชิด นางสาวบังอร แก้วนิล

๕.งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน 1,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	-	-	5๐๐
๒	ค่าจัดทำเอกสาร	-	500	-
	รวม	-	500	5๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการทุกโครงการ

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ - นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย - นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม - นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	-สังเกต -ทดลองปฏิบัติจริง -อธิบายผลการทดลอง	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการทดลอง 3. แบบประเมินกิจกรรม
๖.๒ ผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 รับทราบนโยบาย และแนวทางการเรียนการสอนและพึงพอใจในการจัดโครงการร้อยละ 90	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามณี ชูเชิด)
ครูโรงเรียนบ้านท่ายาง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบังอร แก้วนิล)
พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเที่ยง ใจคม)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธพล ทับลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

ชื่อโครงการ	อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
นโยบาย	ตามแผนกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มฐ.๑, ๒, ๓, ๔
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1,2,3,4,5,6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริฉัตร สิงห์โต
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2561 (ก.พ.2561-ก.ย.2561)

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนต้องใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ ระบบเครือข่าย เป็นต้น อินเทอร์เน็ตเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญจะพัฒนากลุ่มผู้เรียนและบุคลากรครู ไปสู่ผลสัมฤทธิ์ในการศึกษา เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนที่ทันยุคทันสมัย และยังเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เป็นการวางรากฐานที่ดีในการศึกษากับกลุ่มผู้เรียน เพื่อศึกษาต่อ โรงเรียนบ้านท่ายางจึงมีความจำเป็นต้องเข้าสัญญาอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในโรงเรียนบ้านท่ายาง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน
2. เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลของบุคลากรครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านท่ายางจะมีอินเทอร์เน็ตที่พร้อมต่อการเรียนการสอน และเป็นแหล่งสืบค้น

ข้อมูลต่างๆที่มีประสิทธิภาพ

เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านท่ายางสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ 100%

4.วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาระบบอินเทอร์เน็ตในปัจจุบัน	ม.ค. 61	ปาริฉัตร สิงห์โต
2	วิเคราะห์ความเหมาะสมในการใช้งาน	ม.ค. 61	ปาริฉัตร สิงห์โต
3	ขออนุมัติโครงการและเลือกใช้งานความเร็วที่เหมาะสม	ม.ค. 61	ปาริฉัตร สิงห์โต
4	ติดต่อผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตและเริ่มใช้งานอินเทอร์เน็ต	ม.ค. 61	ปาริฉัตร สิงห์โต
5	ทดลองใช้งานและติดตามผล	ม.ค. 61- ก.ย. 61	ปาริฉัตร สิงห์โต

5. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้น มกราคม 2561 สิ้นสุด 30 กันยายน 2561

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านท่ายาง

7. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษาและเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
1	ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต เดือนละ 1,605 บาท จำนวน 8 เดือน	12,840
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	12,840

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ โรงเรียนบ้านท่ายางจะมีอินเทอร์เน็ตที่พร้อมต่อการเรียนการสอนและเป็นแหล่งสืบค้น

ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

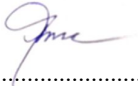
(นางสาวปาริฉัตร สิงห์โต)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเที่ยง ใจคม)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านท่ายาง

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพล ทับลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

โครงการ	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
นโยบาย	ตามแผนกลยุทธ์ที่ 1 มฐ.๓
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญจิตร สมรวย
ลักษณะงานโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2561 –มีนาคม 2562

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรท้องถิ่นด้วยจึงทำให้สถานศึกษาต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับท้องถิ่นนั้นๆ ด้วย และต้องเหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนให้มีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียนบ้านท่ายาง และคณะกรรมการสถานศึกษาจึงมีความเห็นตรงกันว่าควรที่จะปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในวัฒนธรรมท้องถิ่นด้วย จึงมีการจัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
๒. เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนและชุมชนร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- มีหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และหลักสูตรท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ

- ได้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ได้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้ปฏิบัติ
๑.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 2561	นางสาวขวัญจิตร สมรวย
๒.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มี.ค. 2561	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.ดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ทำเอกสารการสรุปประเมินการจัดกิจกรรม เอกสารหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้	เม.ย. 2561 เป็นต้นไป	คณะครูและบุคลากร
๔.นิเทศติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย. 2561	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕.สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน	มี.ค.-เม.ย. 25๖2	นางสาวขวัญจิตร สมรวย

๕.งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมกรรมการ	๕๐๐			๕๐๐
2	จัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตร	๕๐๐			๕๐๐
รวม		1,000	-		๑,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการทุกโครงการ

๖.การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการจัดทำหลักสูตร	เอกสารหลักสูตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ได้หลักสูตรสถานศึกษา
2. ทำให้มีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนและชุมชน



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญจิตร สมรรย)

ครูโรงเรียนบ้านท่ายาง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเที่ยง ใจคม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพล ทับลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
นโยบาย	ตามแผนกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มฐ.๑, ๒, ๓, ๔
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1,2,3,4,5,6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญจิตร สมรวัย
ลักษณะงานโครงการ	ต่อเนื่อง
งบประมาณ	2๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2561 – 31 มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พบว่าการศึกษาในยุคปัจจุบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีพัฒนาการแบบองค์รวม เพื่อให้เป็นคนดี เป็นคนเก่งและเป็นคนที่มีความสุข อีกทั้งสภาพสังคมที่มีความสากลและสนับซับซ้อนมากขึ้น ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยี สันนิยใหม่อย่างรวดเร็ว จึงเป็นปัญหาที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับผูเรียนอย่างมาก จึงมุ่งให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง เน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล โครงการนี้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
2. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาต่างๆ ได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดคำนวณอย่างคล่อง เขียนคล่อง
4. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป

2. นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา 2551

3. ร้อยละ 100 นักเรียน ชั้น ป.3 อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น

4. ร้อยละ 100 นักเรียน ชั้น ป.6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง

และมีทักษะการคิดพื้นฐาน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง โดยการมีเป้าหมายในภาพรวมของโรงเรียน ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 78
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 78
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 78
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 78
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา (ประวัติศาสตร์) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 78
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 78
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 78
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 78
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
- 2. การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามลำดับขั้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 78

4. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมวางแผนเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม - จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 สาระ - กิจกรรมเตรียมพร้อมก่อนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมนิเทศภายใน - จัดหาหนังสือแบบเรียน / แบบฝึก - จัดหา/ จัดทำสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้ - จัดทำการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดประกวดความสามารถนักเรียนทางวิชาการ/ศิลปหัตถกรรม - แฟ้มสะสมงานของนักเรียน - จัดบรรยากาศในชั้นเรียน - จัดการเรียนรู้โดยมีวิทยากรภายนอก - กิจกรรมการประเมินการใช้หลักสูตร 4. นิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผล 5. สรุปผล และรายงานโครงการ	- มี.ค. 2561 - มี.ค. 2561 - พ.ค. 2561 –มี.ค. 2562 - ต.ค.2562, มี.ค.2562 -มี.ค.-เม.ย.2562	- นางสาวขวัญจิตร สมรวย - ผู้อำนวยการโรงเรียน - วิชาการโรงเรียน - คณะครูทุกคน -ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวขวัญจิตร สมรวย

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน 18,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา 2,000 บาท
- รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประกวดกิจกรรมทางวิชาการ	14,600	-	2,000	12,600
2	จัดบรรยายภาคในชั้นเรียน	1,600	-	-	1,600
3	หนังสือเรียน สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้	1,600	-	-	1,600
4	การวัดผล ประเมินผล (ทำข้อสอบ)	1,200	-	-	1,200
5	นิทรรศการทางวิชาการ	1,000	-	-	1,000
รวม		20,000	-	2,000	18,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการทุกโครงการ

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ ใช้ วัด และประเมินผล
1.	นักเรียนได้ความรู้ตัวตนเองจากประสบการณ์ตรง	-การสังเกต	-แบบสังเกต
2.	ผู้เรียนแสวงหาความรู้ตัวตนเองจากสื่อเทคโนโลยี	-การสัมภาษณ์	-แบบสัมภาษณ์
3.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	-การสำรวจ -การทดสอบ -การตรวจผลงาน	-แบบเกณฑ์การประเมิน -แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนระดับประถมศึกษามีคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ ตามพระราชบัญญัติ
แห่งชาติ พ.ศ.2542
2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาต่างๆ ได้
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อ่านได้ เขียนได้ อย่างคล่องแคล่ว
4. ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในชีวิตของตนเอง และครอบครัว
5. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวขวัญจิตร สมรวย)

ครูโรงเรียนบ้านท่ายาง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเที่ยง ใจคม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายยุทธพล ทับลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
นโยบาย	ตามแผนกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มฐ.๑, ๓
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1,2,3,4,5,6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญจิตร สมรวัย
ลักษณะงานโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	2,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2561 – มีนาคม 2562

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ คือ นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ สามารถค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ให้ความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา การตัดสินใจอย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล และสามารถใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้องสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน โดยมีเป้าหมายที่การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาทักษะจำเป็นสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการคิด และทักษะชีวิต แก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา (ภาษาไทย, ภาษาต่างประเทศ)
- ๒) นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ (คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์)
- ๓) นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (สังคมศึกษา, สุขศึกษา&พลศึกษา, ศิลปะ, การงานอาชีพ)

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมวางแผนเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการสื่อสารได้ 2 ภาษา ของนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดของนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน	พ.ค.2561 ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น ประจำวิชา

๕. งบประมาณ 5,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการสื่อสารได้ 2 ภาษา ของนักเรียน ค่าใช้จ่าย ๑. พัฒนาการอ่าน คิด เขียน สื่อสารเชิงสร้างสรรค์ (ภาษาไทย) ๒. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓. ดิวO-NET ป.๖	2,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดของนักเรียน ค่าใช้จ่าย ๑. ทักษะการคิดแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์ (คณิตศาสตร์) ๒. ฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว ท่องสูตรคูณ เวทคณิต(อินเดีย) ๒. ทักษะการคิดด้วย PBL และการบูรณาการ STEM (วิทยาศาสตร์) ๓. ดิวO-NET ป.๖	2,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน	1,๐๐๐

ค่าใช้จ่าย	๑. เสริมสร้างคนดีด้วยวิถีวัฒนธรรมไทย (สังคมศึกษา) ๒. ส่งเสริมสุขภาพพลานามัย (สุขศึกษาและพลศึกษา) ๓. ส่งเสริมสุนทรียภาพด้วยกระบวนการทางศิลปะ (ศิลปะ) ๔. ส่งเสริมอาชีพด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (การงานอาชีพฯ) ๓. ดิวO-NET ป.๖	
รวม		5,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการทุกโครงการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา	๑. การทดสอบการอ่าน ๒. การสังเกตการสื่อสาร ๓. การสอบปลายภาค	๑. แบบทดสอบสมรรถนะการอ่าน ๒. แบบสังเกตการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ๓. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	๑. การทดสอบการคิด ๒. การสังเกตการแก้ปัญหา ๓. การสอบปลายภาค	๑. แบบทดสอบสมรรถนะการคิด ๒. แบบสังเกตการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ๓. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
๓. นักเรียนมีทักษะชีวิตสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. การประเมินทักษะชีวิต ๒. การสังเกตการประยุกต์ใช้ความรู้ ๓. การสอบปลายภาค	๑. แบบประเมินทักษะชีวิต ๒. แบบสังเกตการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวัน ๓. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา, สุขศึกษา, ศิลปะ และการงานอาชีพฯ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีระบบการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- นักเรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งทักษะการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิด และทักษะชีวิต

๓. ครูปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

ลงชื่อ *ขวัญจิตร สมรรย* ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญจิตร สมรรย)
ครูโรงเรียนบ้านท่ายาง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเทียง ใจคม)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธพล ทับลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
นโยบาย	มาตรฐานที่ ๑
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1,2,3,4,5
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรอนงค์ ทองอำพันธุ์ และครูประจำชั้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	2,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2561 – มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กำหนดให้จัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนทุกคน ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จะเห็นได้ว่า การจัดการเรียนรู้ต้องจัดให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมต้องเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเอื้อในการให้ผู้เรียนพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

วิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่ต้องเน้นการฝึกทักษะให้ผู้เรียนคุ้นชินกับคำในการอ่านการเขียนและสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ สามารถนำประสบการณ์มาแก้ปัญหา ต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิต อย่างมีความสุขและเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความคิดอย่างชาญฉลาด ปัญหาปัจจุบันคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 บางส่วนยังอ่านเขียนไม่คล่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในบางรายวิชา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อป้องกันปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และส่งเสริมให้นักเรียนอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และอ่านคล่องเขียนคล่อง
ในชั้น ป.2-6

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เรียนซ่อมเสริมทุกคน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนอ่านออกได้เขียนได้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และอ่านคล่องเขียนคล่องในชั้น ป.2-6

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย
1.	เตรียมสื่อ - นวัตกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	ครูประจำชั้นป.1-6	- นั ก เรี ย น ชั ้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
2.	สอนซ่อมเสริม			
3.	การทดสอบการอ่านการเขียน โดยแบบทดสอบของโรงเรียน	เดือนละ ๑ ครั้ง	ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร ที่ ได้รั้บมอบหมาย	
๔.	การทดสอบการอ่าน การเขียนโดยแบบทดสอบของ สพป.และสพฐ.	ตามที่สพป.กำหนด	ครูประจำชั้นป.1-6	

5. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		วัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	รวม
1.	สื่อ อุปกรณ์ แบบฝึก แบบประเมิน	2,000 -	-	-	2,000 -

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ ทุกโครงการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนได้เรียนซ่อมเสริมจากสื่อ นวัตกรรม ที่ครูจัดทำ และหามาประกอบการสอน	บันทึกการสอน	แบบบันทึกการสอน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ (ยกเว้นเด็กพิเศษ) - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่2-6 ทุกคนอ่านคล่องเขียนคล่อง(ยกเว้นเด็กพิเศษ) - นักเรียนมีผลการอ่านพัฒนาสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้อ่านออก เขียนได้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และอ่านคล่อง
เขียนคล่อง ในชั้น ป.2-6

7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7.3 ผลการอ่านพัฒนาสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ ทองอำพันธุ์)

(นายเทียง ใจคม)

ครูโรงเรียนบ้านท่ายาง

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพล ทับลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

ชื่อโครงการ	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานที่	มฐ.๑
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1,4
ผู้รับผิดชอบ	นายธนภัทร ไชยสิทธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2561

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และการพัฒนาประเทศ การปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีความรู้และสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่วัยเยาว์โดยมีเจตนาที่ดีต่อวิทยาศาสตร์อย่างแท้จริง การฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการกล้าแสดงออกด้านความคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือทดลองปฏิบัติจริง นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินไปพร้อมกับการฝึกให้มี เจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากค่ายวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนบ้านท่ายาง จึงมีความตระหนักและให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรียนการสอน วิทยาศาสตร์ และคำนึงถึงประโยชน์ของนักเรียนเป็นสำคัญจึงได้จัดโครงการเข้าค่ายให้แก่ นักเรียนชั้น ประถมศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ กระบวนการและประสบการณ์ตรงทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อปลูกฝังเจตคติต่อการเป็นนักวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับการเรียนทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้เป็นคนที่มีเหตุมี ผล รู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าและใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ายาง ระดับชั้นประถมศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านท่ายาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ และกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์มากขึ้น

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านท่ายาง

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑,๐๐๐ บาท

๖. วิธีการและขั้นตอนในการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม		
๑.๑ ประชุมหารือแนวปฏิบัติในการ เข้าค่าย วิทยาศาสตร์	พ .ค . ๒ ๕ ๖ 1	ผู้บริหาร
๑.๒ จัดทำโครงการ คำสั่ง และแผนงาน เสนอ ผู้อำนวยการ	ก.ค. ๒๕๖1	นายธนภัทร ไชยสิทธิ์
๒. ขั้นดำเนินงาน		
๒.๑ ปฏิบัติตามแผน	สิงหาคม ๒๕๖1	นายธนภัทร ไชยสิทธิ์
๓.ขั้นการประเมิน		
๓.๑ สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖1	นายธนภัทร ไชยสิทธิ์
๓.๒ ประเมินความพึงพอใจ	สิงหาคม ๒๕๖1	นายธนภัทร ไชยสิทธิ์
๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา		
๔.๑ ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖1	ผู้บริหาร
๔.๒ วางแผนแก้ไขปรับปรุง	กันยายน ๒๕๖1	นายธนภัทร ไชยสิทธิ์

๗. การติดตามประเมินผล

รายการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้/ วิธีการ
๑. ข้อมูลการบันทึกกิจกรรมการสังเกตของนักเรียน	๑. สมุดบันทึกกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์
๒. พฤติกรรมทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	๒. การสังเกต/แบบสังเกต
๓. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ	๓. แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าในการใช้กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
๓. นักเรียนใช้กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนภัทร ไชยสิทธิ์)

ครูบุคลากรวิทยาศาสตร์โรงเรียนบ้านท่ายาง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเที่ยง ใจคม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพล ทับลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

ชื่อโครงการ	ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
นโยบาย	มาตรฐานที่ ๑
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1,4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเฉลิมขวัญ สว่างจิตร์ นางสาวอรอุมา ยิ่งยงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖1(พฤษภาคม ๒๕๖1 – มีนาคม ๒๕๖2)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากหลักสูตรภาษาอังกฤษพุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเองมากขึ้น การจัดค่ายภาษาอังกฤษเป็นการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เน้นให้ผู้เรียนที่มีความสนใจและมีความถนัดทางภาษา ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนฝึกภาษาจากกิจกรรมต่าง ๆ เช่น เกม การแก้ปัญหา เพลงและบทบาทสมมุติ กิจกรรมเหล่านี้สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ทางภาษาให้กับผู้เรียนเป็นอย่างดี จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านท่ายาง จึงจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามความถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ทั้ง ๔ ทักษะคือ การฟัง พูด อ่านและเขียนร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อยและกิจกรรมกลุ่มใหญ่
๓. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ที่ไม่มีความรู้สึกของการเรียนในกรอบของห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- จัดค่ายภาษาอังกฤษ ๑ ครั้ง จำนวน ๑ วัน
- ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านท่ายาง เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษพุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน
- ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐0 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

๔. แผนปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
๑. เสนอโครงการประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖1	ครูเฉลิมขวัญ ครูอรุมา
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖1	ผอ.
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดกิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ - จัดเตรียมใบงาน - ให้คำแนะนำให้ความรู้เพิ่มเติม - ติดตามผลและประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖1 - มีนาคม ๒๕๖2 มีนาคม ๒๕๖2	คณะครู ครูประจำชั้น ครูอรุมา

ทรัพยากรและงบประมาณ

เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียด	หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	หมายเหตุ
กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการทุกโครงการ

๕. การประเมินผล

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนมีความพึงพอใจกิจกรรม	-นักเรียนบันทึกแบบบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม -นักเรียนประเมินแบบ ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.	ค่ายภาษาอังกฤษ	- นักเรียนทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ

๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ

(นางสาวเฉลิมขวัญ สว่างจิตร)

ครูโรงเรียนบ้านท่ายาง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา ยิ่งยงค์)

ครูผู้สอน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเที่ยง ใจคม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายยุทธพล ทับลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย	สมศ. มาตรฐานที่ 2, ๓
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 2,3,5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวขวัญจิตร สมรวม
งบประมาณ	1,000
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2561 – มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยในการทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครู ร้อยละ 75 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. การดำเนินงานและกิจกรรม

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	- พ.ศ. 2561	- นางสาวขวัญจิตร สมรวย
2. ประชุมวางแผนเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	- พ.ศ. 2561	- ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ดำเนินการตามโครงการ	- พ .ศ .2561 –มี .ศ .	- วิชาการโรงเรียน
3.1 การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน	2562	- คณะครูทุกคน
- จัดทำแบบนิเทศภายใน		
3.2 สังเกตการสอน		
3.3 การจัดสอนแทน		
- จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน		
4. นิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	-ผู้อำนวยการโรงเรียน
5. สรุปผล และรายงานโครงการ	มีนาคม 2562	นางสาวขวัญจิตร สมรวย

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน 1,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
6.1 ครูผู้สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์	การสังเกต,	แบบ บ นั ท ก
6.2 ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศภายใน การเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	การสอบถาม	การนิเทศ
6.3 ห้องเรียน ได้รับการจัดสอนแทน ในทุกชั่วโมงเรียน คิดเป็น		แบบ บ นั ท ก
		การสอนแทน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7.2 ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 7.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

ลงชื่อ

(นางสาวขวัญจิตร สมรวย)

ครูโรงเรียนบ้านท่ายาง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเที่ยง ใจคม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายยุทธพล ทับลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
นโยบาย	มฐ.๒, ๔
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1,2,3,4,5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญจิตร สมรรย
ลักษณะงานโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	1,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่กำหนดระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้ปฏิบัติตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ระบุว่าให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานตามแผนพัฒนา มีการตรวจสอบ ทบทวนและประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดและมีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ทางโรงเรียนได้จัดการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดได้แก่ มาตรฐานด้านผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการบริหารและการจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และใช้แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแนวทางปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
- 2.เพื่อพัฒนาระบบงานการประกันคุณภาพในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง
- 3.จัดทำระบบงานต่างๆ เช่น จัดระบบบริหารแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพ การดำเนินงานตามแผนประเมินคุณภาพและรายงานผลคุณภาพประจำปีการศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนจัดทำระบบการประกันคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษา
2. มีการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ และการประเมินคุณภาพการศึกษาได้ไม่ต่ำกว่าระดับ 3 ทุกมาตรฐาน

ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดี ทุกมาตรฐานและได้รับการรับรองมาตรฐาน

4. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบปฏิบัติ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมวางแผนเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ - ประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา - พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ - ปฏิบัติตามแผนพัฒนาการศึกษา - พัฒนาเครื่องมือการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน - ดำเนินการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน - จัดหาเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูล 4. นิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผล 5. สรุปผล และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี	พ.ค.2561 พ.ค.25๖1 พ.ค.61-มี.ค.62 ตลอดปีการศึกษา 31 มีนาคม 2562	- นางสาวขวัญจิตร - ผู้อำนวยการโรงเรียน - ผู้รับผิดชอบโครงการ - ผู้อำนวยการโรงเรียน - นางสาวขวัญจิตร

5. งบประมาณ

หมวดเงิน เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. วัสดุสำนักงาน	-	-	1,000
รวม	-	-	1,000

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	สื่อ/เครื่องมือ
1. ร้อยละของผลการประเมินมาตรฐานตามตัวบ่งชี้	- การจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา	- แบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง นักเรียนร้อยละ 80 ของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพในระดับ ดี

ลงชื่อ

(นางสาวขวัญจิตร สมรวย)

ครูโรงเรียนบ้านท่ายาง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเที่ยง ใจคม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายยุทธพล ทับลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	แหล่งเรียนรู้สู่การเรียนรู้การสอน
กิจกรรม	เรียนรู้วัฒนธรรมกะเหรี่ยง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
นโยบาย	มฐ.๑, ๓
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนัสนันท์ เหมือนละม้าย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	1,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2562

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2551 กำหนดให้โรงเรียนต้องมีแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษา รวมทั้งประสานความร่วมมือจากหลายฝ่ายรวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้าน ที่มีประสบการณ์ตรง การทอผ้ากะเหรี่ยงของชาวกะเหรี่ยงบ้านท่ายางมีมาแต่อดีต เนื่องจากการดำเนินชีวิตของชาวกะเหรี่ยงที่เคร่งครัดในเรื่องประเพณี วัฒนธรรม พิธีกรรมต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการสร้างบ้านเรือนหรือการแต่งกายที่ผู้หญิงกะเหรี่ยงเกือบทุกครัวเรือนในหมู่บ้านจะต้องทอผ้าเป็น คือเมื่อแต่งงานมีลูกจะต้องทอผ้าไว้ให้ลูกเป็นผ้าสีขาว เมื่อครบเก้าเดือนคลอดลูกก็จะทอผ้าได้หลายผืน นำผ้ามาตัดเย็บเป็นเสื้อผ้าให้ลูกใส่อย่างง่ายผ้าที่ทอใช้ในชีวิตประจำวันจะเป็นเสื้อกะเหรี่ยง ชินหรือหนึ่ ย่อม ผ้าโพก ผ้าห่ม หรือผ้าชนิดอื่นๆ จะเน้นความสวยงามและความหนาของเนื้อผ้า เพราะว่าหมู่บ้านเป็น ภูเขา และมีป่าไม้มาก มีอากาศหนาวเย็น จึงต้องใส่เสื้อผ้าหนา เพื่อความอบอุ่นแก่ร่างกาย ซึ่งต่อมาความเจริญมีมากขึ้น การแต่งกายของชาวกะเหรี่ยงก็เริ่มเปลี่ยนไปตามสมัยนิยม แต่ก็ยังคงรักษาวัฒนธรรมประเพณีการแต่งกายไว้บ้าง จะมีการแต่งกายด้วยชุดกะเหรี่ยงประจำท้องถิ่น ในงานประเพณีต่างๆ เช่น ประเพณีกินข้าวห่อ งานบวช งานแต่งงาน และงานสำคัญอื่นๆ รวมทั้งภาษากะเหรี่ยง เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นจึงจัดกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมกะเหรี่ยงขึ้น

2. จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมกะเหรี่ยง จากภูมิปัญญากะเหรี่ยง
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีของชุมชน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ถ่ายทอดภูมิปัญญากะเหรี่ยงให้ลูกหลานในชุมชน
2. เพื่อพัฒนาเป็นพื้นฐานงานอาชีพให้นักเรียนที่สนใจ

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ายาง ชั้น ป.4-6 ที่สนใจ

เชิงคุณภาพ นักเรียนนำความรู้ที่ได้สร้างขึ้นงานเป็นพื้นฐานของรายได้หรือนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

5. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบปฏิบัติ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.2561	นางสาวมนัสนันท์ เหมือนละม้าย
2. ประชุมวางแผนเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	พ.ค.2561	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ดำเนินการตามโครงการ จัดหา/จัดจ้างภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมการเรียนรู้ เรียนรู้ภาษากะเหรี่ยง เรียนรู้การทอผ้ากะเหรี่ยง เรียนรู้วัฒนธรรมกะเหรี่ยง	ปีการศึกษา 2561	ผู้ที่รับผิดชอบโครงการ
4. นิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผล	มีนาคม 2562	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5. สรุปผล และรายงานโครงการ	มีนาคม 2562	นางสาวมนัสนันท์ เหมือนละม้าย

หมายเหตุ กิจกรรมการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม

6.งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน/เงินรายได้สถานศึกษา/เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าตอบแทนภูมิปัญญาท้องถิ่น		1,000		
รวม		1,000		-	-

ขอถัวจ่ายทุกรายการทุกโครงการ

7.การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.	นักเรียนได้เรียนรู้สามารถสร้างชิ้นงานด้วยตนเองและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นได้	-การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ / การรับรู้ / การมีส่วนร่วม -การสังเกตการปฏิบัติจริง	แบบประเมิน ชิ้นงานของจริง

8.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงานอาชีพให้ประชาชนในชุมชนที่สนใจ
2. ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดภูมิปัญญาการทอผ้ากะเหรี่ยงให้ผู้อื่น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมนัสนันท์ เหมือนละม้าย)

(นายเทียง ใจคม)

พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนบ้านท่ายาง

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพล ทับลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

โครงการ	จ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา(พี่เลี้ยงปฐมวัย)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
นโยบาย	มฐ.๑, ๓
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1,2,6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญจิตร สมรวัย
ลักษณะงานโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	108,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2561 –มีนาคม 2562

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการจัดการศึกษา ให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 เป็นแกนหลักในการจัดการศึกษา ครอบคลุมเด็กตั้งแต่แรกเกิด – 5 ปี ซึ่งเด็กในวันนี้ต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นพิเศษ ใกล้ชิดเปรียบเสมือนพ่อแม่ดูแลลูก ปัจจุบันโรงเรียนบ้านท่ายางขาดครูมีครูไม่ครบชั้นเรียน ทำให้ครูประจำชั้น 1 คนต้องสอนนักเรียน 2 ห้องเรียน และสอนประจำชั้นในระดับประถมศึกษา 1 ห้องเรียน จึงเป็นการดูแลไม่ทั่วถึงโดยเฉพาะชั้นปฐมวัย เพื่อความปลอดภัยและดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึงโรงเรียนมีความจำเป็นต้องจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา(พี่เลี้ยงปฐมวัย) เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู และเพื่อช่วยดูแลเด็กปฐมวัยอย่างใกล้ชิด โดยใช้งบประมาณของโรงเรียนเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน และเงินรายได้สถานศึกษาเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามกลุ่มประสบการณ์ ทั้ง 6 กิจกรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพี่เลี้ยงดูแลและทั่วถึงใกล้ชิดและปลอดภัย
- ๒.เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ตามหลักสูตรพุทธศักราช 2546 อย่างมีความสุข
- ๓.เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการแก้ไขปัญหาย่างถูกต้อง เหมาะสมตามสถานการณ์ประจำวัน
- ๔.เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาตามกลุ่มประสบการณ์โดยผ่าน 6 กิจกรรม อย่างต่อเนื่องตลอดปีและมีประสิทธิภาพ

๓.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 2 มีครูพี่เลี้ยงดูแลอย่างใกล้ชิดและจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1- 2 ได้เรียนรู้ตามกลุ่มประสบการณ์โดยผ่าน 6 กิจกรรม อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพตามหลักสูตรกำหนด

- นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรกำหนด

๔.แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบปฏิบัติ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 61	นางสาวขวัญจิตร สมรวย
2. ประชุมวางแผนเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	มี.ค. 61	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ดำเนินการตามโครงการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของพี่เลี้ยงเด็ก ปฐมวัยและต่อสัญญาจ้าง	มี.ค. 61 - ก.ย.61	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4. นิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผล	ปีการศึกษา 2562	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5. สรุปผล และรายงานโครงการ	มี.ค.2562	นางสาวขวัญจิตร สมรวย

งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน 108,000 บาท

๕.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	เงินเดือนเดือนละ 9,000 บาท 6 เดือน(เม.ย. 2561 – ก.ย. 2561) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2561	54,000	54,000	-	-
2	เงินเดือนเดือนละ 9,000 บาท 6 เดือน(ต.ค. 2561 -มีนาคม 2562) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2562	54,000	54,000	-	-
รวม		108,000	108,000	-	-

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.	เด็กนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 1 – 2 มีพี่เลี้ยงดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด	-ตรวจสอบข้อมูลจากสมุดบันทึก	-แบบบันทึกข้อมูล
2.	เด็กนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 1 – 2 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ทั้ง 6 กิจกรรมมีความรู้ตามหลักสูตรกำหนด	-ผลการพัฒนาของเด็ก	-แบบสังเกต -ผลงานนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.เด็กนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 1 – 2 มีพี่เลี้ยงดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด
- ๒.เด็กนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 1 – 2 ได้รับการดูแลแก้ไขปัญหาและมีความปลอดภัยอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ๓.เด็กนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 1 – 2 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ทั้ง 6 กิจกรรม มีความรู้ตามหลักสูตรกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวขวัญจิตร สมรวย)

ครูโรงเรียนบ้านท่ายาง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเที่ยง ใจคม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

(นายยุทธพล ทับลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	จ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูผู้สอน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
นโยบาย	มฐ.๑, ๓
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1,2,6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญจิตร สมรวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	84,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2561 – มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านท่ายางเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียน 106 คน จัดการศึกษา ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 8 ชั้นเรียน มีครู 5 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ปัจจุบันคือครูไม่ครบชั้นและขาดแคลนครูตรงวิชาเอก ซึ่งคิดอัตราส่วนจำนวนครูต่อห้องเรียนแล้ว ยังขาดครูผู้สอนอีก 2 คน ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องหาวิธีที่โรงเรียนต้องจ้างครูผู้สอนเพิ่มเพื่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่ายาง จึงจัดทำโครงการจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูผู้สอน เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูและพัฒนาการศึกษาให้ได้ประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการศึกษาด้านการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีครูผู้สอนประจำชั้น/ประจำวิชา ลดการขาดแคลนครูผู้สอน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีครูประจำชั้น /ประจำวิชาทุกชั้น

ด้านคุณภาพ

1. ได้บุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร ร้อยละ 80

4. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบปฏิบัติ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	มี.ค. 2561	นางสาวขวัญจิตร สมรวย
2. ประชุมวางแผนเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	มี.ค. 2561	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ดำเนินงานตามโครงการประเมิน, ต่อสัญญาจ้างครู	เม.ย.2561, ก.ย.2561	คณะกรรมการ, ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. นิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. สรุปผล และรายงานโครงการ	มี.ค.2562	นางสาวขวัญจิตร สมรวย

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน 42,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา 42,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประม าณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1.	เงินเดือนเดือนละ 7,000 บาท 6 เดือน(เม.ย. 2561 – ก.ย. 2561) เงินรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2561	42,000	42,000	-	-
2	เงินเดือนเดือนละ 7,000 บาท 6 เดือน(ต.ค. 2561 -มีนาคม 2562) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2562	42,000	42,000	-	-
รวม		84,000	84,000	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	สื่อ/เครื่องมือ
นักเรียนมีครูประจำชั้นลดการขาดแคลนครู	ตรวจสอบจากรายงาน ประจำปี	แบบรายงานประจำปี
นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร	ตรวจสอบจาก ปพ.ต่างๆ	ปพ.ต่างๆ แบบประเมินด้าน ต่างๆ
ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- สอบถามความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการศึกษาด้านการเรียนการสอนอย่างมี
ประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีครูผู้สอนประจำชั้นลดการขาดแคลนครูผู้สอน
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวขวัญจิตร สมรวย)

(นายเทียง ใจคม)

ครูโรงเรียนบ้านท่ายาง

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพล ทับลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

โครงการ	จ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูผู้สอน (เงินรายได้สถานศึกษา)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
นโยบาย	ตามแผนกลยุทธ์ที่ 4 มาตรฐานที่ ๑, ๓
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1,2,6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญจิตร สมรวม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
งบประมาณ	72,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2561 – มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านท่ายางเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียน 106 คน จัดการศึกษา ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 8 ชั้นเรียน มีครู 5 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูผู้สอน 1 คน ปัจจุบันคือครูไม่ครบชั้นและขาดแคลนครูตรงวิชาเอก ซึ่งคิดอัตราส่วนจำนวนครูต่อห้องเรียนแล้ว ยังขาดครูผู้สอนอีก 1 คน ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มประสิทธิภาพ อีกทั้งนักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดครูผู้สอนที่มีความรู้เฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน จึงจำเป็นต้องจ้างครูผู้สอนเพิ่มเพื่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่ายาง จึงจัดทำโครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูผู้สอน เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูและพัฒนาการศึกษาให้ได้ประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการศึกษาด้านการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนมีครูผู้สอนประจำชั้น/ประจำวิชา ลดการขาดแคลนครูผู้สอน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีครูประจำชั้น /ประจำวิชาทุกชั้น

ด้านคุณภาพ

1. ได้บุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร ร้อยละ 80

4. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบปฏิบัติ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	มี.ค. 2561	นางสาวขวัญจิตร สมรวัย
2. ประชุมวางแผนเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	มี.ค. 2561	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ดำเนินงานตามโครงการ ประเมินและต่อสัญญาจ้าง	เม.ย.61-พ.ค.61	คณะกรรมการ, ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. นิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. สรุปผล และรายงานโครงการ	มี.ค.2562	นางสาวขวัญจิตร สมรวัย

5. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา 72,000 บาท (เงินบริจาค,เงินผ้าป่าการศึกษา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1.	เงินเดือนเดือนละ 6,000 บาท 6 เดือน(เม.ย. 2561 – ก.ย. 2561) เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบริจาค, เงินผ้าป่าการศึกษา)	36,000	36,000	-	-
2	เงินเดือนเดือนละ 6,000 บาท 6 เดือน(ต.ค. 2561 -มีนาคม 2562) เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบริจาค, เงินผ้าป่าการศึกษา)	36,000	36,000	-	-
รวม		72,000	72,000	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	สื่อ/เครื่องมือ
นักเรียนมีครูประจำชั้นลดการขาดแคลนครู	ตรวจสอบจากรายงานประจำปี	แบบรายงานประจำปี
นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร	ตรวจสอบจาก ปพ.ต่างๆ	ปพ.ต่างๆ แบบประเมินด้านต่างๆ
ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีครูผู้สอนประจำชั้นลดการขาดแคลนครูผู้สอน
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวขวัญจิตร สมรวาย)

(นายเที่ยง ใจคม)

ครูโรงเรียนบ้านท่ายาง

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพล ทับลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

โครงการ	โครงการสถานศึกษาพอเพียง(การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
นโยบาย	ตามแผนกลยุทธ์ที่ 5
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญจิตร สมรวม
ลักษณะงานโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	5,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2561 – มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลาเป็นการมองโลกเชิงระบบที่เป็นการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นให้รอดพ้นจากภัยและวิกฤตเพื่อความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนาที่ก้าวหน้าต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ โรงเรียนบ้านท่ายางมองเห็นความสำคัญจึงน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในสถานศึกษา เพื่อการพัฒนามาตรฐานคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถคู่คุณธรรม ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านท่ายางได้กำหนดนโยบายพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิต
2. เพื่อเป็นการนำความรู้จากห้องเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล
3. เพื่อให้นักเรียนรอบคอบในการดำเนินชีวิต ใช้ศักยภาพตนเองได้อย่างเต็มที่ รู้ภาวะเสี่ยงและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อให้นักเรียนรู้ ตระหนัก และประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 99 คน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
2. นักเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้
3. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

4. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบปฏิบัติ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 2561	น.ส.ขวัญจิตร สมรวม
2. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมดำเนินงาน	พ.ค. 2561 เป็นต้นไป	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมเรียนรู้ปรับปรุงดูแลฐานการเรียนรู้เดิม เช่น ไม้หวาน : ขยายต้นไม้ แปรรูปหน่อไม้ เผ่าถ่าน : เก็บกิ่งไม้แห้ง เผ่าถ่านแบบหลุม อาหาร : โครงการอาหารคาวหวาน ต้นไม้ทรงปลูก : ดูแล ขยายพันธุ์ ออมทรัพย์:ส่งเสริมการออม ป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง : ทำสวน สมุนไพร นาข้าวจำลอง บ่อปลาพอเพียง: ปล่อยปลา ปลูกบัว ปลูกพืช ขอบบ่อ -กิจกรรมคัดแยกขยะ : ส่งเสริมเวรสัปดาห์ -กิจกรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ การสอน	พ.ค. 2561 เป็นต้นไป	คณะครู/คณะทำงาน
4. นิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5. สรุปผล และรายงานโครงการ	มี.ค. 2562	น.ส.ขวัญจิตร สมรวม

5. งบประมาณ

หมวดเงิน เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน 5,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมปรับปรุงฐานการเรียนรู้		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการทุกโครงการ

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	สื่อ/เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน	แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรม
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถผ่านกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน	แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรม
3. นักเรียนพัฒนางานสู่งานอาชีพได้	สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน	ผลงานนักเรียน ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนมีทักษะและความรู้ความสามารถด้านงานอาชีพ นำความรู้จากห้องเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวขวัญจิตร สมรวม)

(นายเที่ยง ใจคม)

ครูโรงเรียนบ้านท่ายาง

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพล ทับลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
นโยบาย	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1,6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญจิตร สมรวัย นางสาวมนัสนันท์ เหมือนละม้าย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 25๖1 (๑๖พฤษภาคม 25๖1 – ๓๑มีนาคม 2562)

๑. หลักการและเหตุผล

การนำหลักธรรมหรือวิถีชาวพุทธมาประยุกต์กับการจัดการเรียนการสอนจะทำให้นักเรียนเป็นคนดี และมีความสุข ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนประถมศึกษาเป็นสังคมแห่งแรก ที่เด็กได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องฝึกและให้การอบรม พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่ออนาคตที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ายาง ร้อยละ ๑๐0 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ายาง มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. แผนปฏิบัติงาน

งบประมาณ 1,000 บาท

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1. เสนอโครงการประชุมชี้แจง คณะครู	พฤษภาคม 25๖1	ครูขวัญจิตร
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 25๖1 –	ครูขวัญจิตร
3. ดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2562	

6. การประเมินผล

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	-สังเกต สัมภาษณ์นักเรียน	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2.	นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม		-แบบประเมินความพึงพอใจ
3.	นักเรียนผ่านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.2 นักเรียนมีบทบาทในการเป็นผู้อนุรักษ์ประเพณีและศิลปวัฒนธรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญจิตร สมรวม)

(นางสาวมนัสนันท์ เหมือนละม้าย)

ครูโรงเรียนบ้านท่ายาง

พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนบ้านท่ายาง

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเที่ยง ใจคม)

(นายยุทธพล ทับลา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต
ชื่อแผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	แผนกลยุทธ์ศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษาให้เข้มแข็ง กลยุทธ์สนับสนุนที่ 3 มฐ. ที่ ๑
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1,6
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวขวัญจิตร สมรวย
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕61-มีนาคม ๒๕๖2

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การคิดเป็นเป็นทักษะที่สามารถเรียนรู้ฝึกฝนและพัฒนาได้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอนการคิดอย่างสร้างสรรค์และสามารถแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้ง่ายและรวดเร็วมากขึ้น มีความสุจริต นำความเจริญ นำความสงบสุขมาสู่สังคมนั้นๆ โรงเรียนบ้านท่ายางจึงเห็นว่าการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางด้านการคิด มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต
- 2.3 เพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต เรียนรู้ตามมาตรฐาน 5 ฐาน
ครูผู้สอนมีความรู้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนสามารถนำทักษะทั้ง 5 ฐาน ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้คิดเป็นร้อยละ 80%

- | | |
|----------|---------------------|
| ฐานที่ 1 | มีทักษะกระบวนการคิด |
| ฐานที่ 2 | มีวินัย |
| ฐานที่ 3 | ซื่อสัตย์สุจริต |
| ฐานที่ 4 | อยู่อย่างพอเพียง |

ฐานที่ 5 มีจิตสาธารณะ

5. แผนปฏิบัติงาน กิจกรรมการเรียนรู้ตามฐานทั้ง 5 ฐาน

6.

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่าย	ผู้ปฏิบัติ
1. เสนอโครงการ	พ.ค. 2561	๑,000	ขวัญจิตร มั่นสนั่นท์
2. ประชุมครูเพื่อชี้แจง	พ.ค.-ก.ค. 2561		ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ค.2561		ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. เตรียมอุปกรณ์และเอกสาร	ส.ค.2561		ขวัญจิตร มั่นสนั่นท์
5. จัดกิจกรรมเรียนตามฐาน	ส.ค. 2561- มี.ค. 62		ขวัญจิตร มั่นสนั่นท์
6. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2561		ผู้อำนวยการโรงเรียน
7. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ.-มี.ค. 2562		ขวัญจิตร มั่นสนั่นท์

หมายเหตุ เวลาจัดกิจกรรมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ๑,000 บาท

รายละเอียด	งบประมาณ			รวมงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
ค่าวัสดุอุปกรณ์			1,000	

ถัวจ่ายทุกรายการทุกโครงการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนยึดมั่นในความซื่อสัตย์	1. วิธีการ	1. เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนทำกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียนใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า	2. ปฏิบัติจริง	2. แบบสังเกตการณ์ปฏิบัติจริง
	3. สังเกต	3.แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

7.2 นักเรียนนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.3 นักเรียนอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญจิตร สมรวัย)

ครูโรงเรียนบ้านท่ายาง

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเพียง ใจคม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพล ทับลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

โครงการ	โครงการสถานศึกษาแห่งความดี : โครงการในพระราชดำริ กองทุนการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	มาตรฐานที่ ๑
นโยบาย	ตามแผนกลยุทธ์ที่ 5
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ด้านที่ 3 ด้านที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริฉัตร สิงห์โต
ลักษณะงานโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2561 – มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อปี พ.ศ. 2555 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระราชประสงค์จะพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ ให้จัดตั้งโครงการกองทุนการศึกษา พระราชทานการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนทั่วไปซึ่งมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และปลูกฝังค่านิยมการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กไทยเติบโตเป็นพลเมืองที่มั่นคงในคุณงามความดี ส่งเสริมและสนับสนุนเด็กที่มีความประพฤติดีให้ได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนที่คณะกรรมการโครงการกองทุนการศึกษาพิจารณาเห็นสมควร

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีเขต 1 ได้ขยายผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาแห่งความดี ปีงบประมาณ 2558 ให้ครอบคลุมสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด เพื่อให้การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาแห่งความดี : โครงการในพระราชดำริ กองทุนการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้มีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม อันก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเยาวชนและสังคมบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการสถานศึกษาแห่งความดี: โครงการในพระราชดำริ กองทุนการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตามแนวดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ ความมีวินัย จิตอาสา มีความพอเพียง และความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาแห่งความดี:โครงการในพระราชดำริ กองทุนการศึกษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80 มีความซื่อสัตย์
- นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย
- นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตอาสา
- นักเรียนร้อยละ 80 มีความพอเพียง
- นักเรียนร้อยละ 80 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาแห่งความดี:โครงการในพระราชดำริ กองทุนการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ด้านคุณภาพ

- เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ ความมีวินัย จิตอาสา มีความพอเพียง และความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- เพื่อให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาแห่งความดี:โครงการในพระราชดำริ กองทุนการศึกษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

4. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบปฏิบัติ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	เมษายน 61	น.ส.ปาริฉัตร สิงห์โต
2. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมดำเนินงาน	เมษายน 61	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุในการจัดทำกำหนดคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน กระดาษ หมึกพิมพ์ - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม 1. ความซื่อสัตย์ 2. ความมีวินัย 3. จิตอาสา 4. ความพอเพียง 5. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เช่น กระดาษชาร์ตสี ปากกาเคมี ป้ายกิจกรรม อุปกรณ์ทำความสะอาด แบบบันทึก เป็นต้น -ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริม	พฤษภาคม 61 เป็นต้นไป	น.ส.ปาริฉัตร สิงห์โต คณะครู/คณะทำงาน

โครงการ	โครงการห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
นโยบาย	กลยุทธ์ ที่ ๑ มฐ.ที่ 3 ตบช.3.1-3.4 มฐ.11 ตบช 11.3
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริฉัตร สิงห์โต
ลักษณะงานโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2561 – มีนาคม 2562

3. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งสำคัญในการรวบรวมหนังสือประเภทความรู้ต่างๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ความบันเทิง ปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รักและรู้จักดูแลหนังสือพร้อมทั้งใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
3. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ครูทุกคนจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่าน
- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน และบันทึกการอ่านเป็นประจำ
- นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

- ครูทุกคนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพิ่มขึ้น

4.แผนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ 1 การให้บริการห้องสมุดแก่คณะครู นักเรียน

ผลผลิต ห้องสมุดได้รับการพัฒนาโดยการจัดสื่อพิมพ์ต่างๆ เพื่อให้พร้อมในการใช้ เป็นแหล่งใช้ศึกษา

ค้นคว้า

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการอ่าน

ผลผลิต ห้องสมุดได้รับการพัฒนาโดยการสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเพื่อให้พร้อมในการใช้ เป็นแหล่งใช้ศึกษาค้นคว้า

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบปฏิบัติ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 61	น.ส.ปาริฉัตร สิงห์โต
2. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมดำเนินงาน	พฤษภาคม 61	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ดำเนินการจัดห้องสมุด	เมษายน 61- มิถุนายน 61	น.ส.ปาริฉัตร สิงห์โต
4. ให้บริการแก่คณะครูและนักเรียน	กรกฎาคม 61	น.ส.ปาริฉัตร สิงห์โต และนักเรียน
5. จัดค่ายรักการอ่าน	กรกฎาคม 2561	น.ส.ปาริฉัตร สิงห์โต
6. ติดตามผลและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
7. สรุปผลและรายงานผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน และน.ส.ปาริฉัตร สิงห์โต

5. งบประมาณ

หมวดเงิน เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 4,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่ายรักการอ่าน	-	-	1,000
2.	เอกสารในการบันทึกการอ่าน	-	-	1,000
3.	ปรับปรุงห้องสมุด	-	-	1,000
4.	จัดซื้อจัดหาหนังสือส่งเสริมรักการอ่าน	-	-	1,000
	รวม	-	-	4,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการทุกโครงการ

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	สื่อ/เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่อ่านหนังสือห้องสมุด	การสำรวจ	สถิติการยืม – คืน หนังสือของห้องสมุด
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม การอ่านของห้องสมุด	การสำรวจ	สถิติการใช้บริการของ ห้องสมุด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าหาหนังสือในห้องสมุด
2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริฉัตร สิงห์โต)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านท่ายาง

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเทียง ใจคม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพล ทับลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

โครงการ	เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
นโยบาย	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ มฐ.๒, ๓, ๔
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 2,3,6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามณี ชูเชิด
ลักษณะงานโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	20,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2561-มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่า บุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา ดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎระเบียบจรรยาบรรณ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการศึกษา มีความรู้ความสามารถ และมีจิตสำนึกให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษา อย่างมีระบบและมีคุณภาพตามแนวทางมาตรฐานการศึกษาของชาตินั้น ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ จากการแสวงหาความรู้และการเข้ารับการอบรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์และโลกทัศน์ที่สอดคล้องกับยุคสมัย สามารถติดตามความเจริญก้าวหน้าของศาสตร์ต่างๆ และทำให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกปัจจุบันได้อย่างดีเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการทำงานช่วยให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่ายาง จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรให้เต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎระเบียบ วินัย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคล
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครู/บุคลากร จากการอบรมสัมมนาในสถาบัน และหน่วยงานอื่นๆ

4.เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ไปศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ แล้วนำมาพัฒนางานของตนเอง

5.เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่มีความจำเป็นในการทำงานให้กับบุคลากร

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1.ครู/บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ และเทคโนโลยี
- 2.ครู/บุคลากรร้อยละ 8๐ รายงานผลการอบรมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3.ครู/บุคลากรร้อยละ 8๐ ได้รับวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
- 4.ครู/บุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน

ด้านคุณภาพ

- 1.โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบปฏิบัติ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค.2561	นางสาวจุฑามณี ชูเชิด
2.แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม คณะทำงานเพื่อเตรียมดำเนินงาน	พ.ค.2561	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.ดำเนินงานตามโครงการ -ครู/บุคลากรเข้ารับการอบรม / สัมมนา / แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ศึกษาดูงาน/กิจกรรม- ธรรมชาติบาล -จัดซื้อวัสดุ	ตลอดปีการศึกษา 2561	คณะครู/บุคลากรทุกคน
4.นิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผล	ก.ย. 2561	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5.สรุปผล และรายงานโครงการ	สิ้นปีการศึกษา	นางสาวจุฑามณี ชูเชิด

5. งบประมาณ

แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมวดเงิน เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรพัฒนาตนเองด้านความรู้และเทคโนโลยี		-	500
2.ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรพัฒนาความสามารถและเลื่อนวิทยฐานะ	-	-	-
3.ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรเข้าประชุม/อบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน	-	๑0,000	-
4.ส่งเสริมให้นำความรู้จากการอบรม / สัมมนา / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	-	-	500
5.จัดซื้อ/บำรุงรักษาวัสดุคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ /หมึกพิมพ์			9,000
รวม	20,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการทุกโครงการ

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	สื่อ/เครื่องมือ
1. ร้อยละ ของครู/บุคลากร เพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงานมากขึ้น	- ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. ร้อยละ ของครู/ บุคลากร ได้ผ่านการอบรม สัมมนาในสถาบันและหน่วยงานอื่นๆ ไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง/คน	-แบบบันทึกขออนุญาตไปราชการ	- แบบบันทึกขออนุญาตไปราชการ
3. ร้อยละ ของครู/บุคลากร ได้ไปศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ แล้วนำมาพัฒนาการเรียนการสอนและวิทยฐานะของตนเองให้สูงขึ้น	-แบบรายงานผลการอบรมสัมมนา	-แบบรายงานผลการอบรมสัมมนา
4. จัดซื้อวัสดุได้ตรงความต้องการของครูและบุคลากร	บันทึกรายงานขอซื้อ	-เอกสารจัดซื้อ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู/บุคลากร มีความรู้ความสามารถทำให้โรงเรียนสามารถบริหารการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
2. ครู/บุคลากร นำประสบการณ์จากการ ประชุม อบรม สัมมนาและการศึกษาดูงานมายกระดับผลสัมฤทธิ์
3. ครูพัฒนาตนเองให้มีความรู้และมีวิทยฐานะสูงขึ้น

4. ครูมีวัสดุอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑามณี ชูเชิด)

(นายเที่ยง ใจคม)

ครูโรงเรียนบ้านท่ายาง

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพล ทับลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

โครงการ	บริหารงบประมาณประจำปี
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
นโยบาย	กลยุทธ์ที่ ๕ , มาตรฐานที่ ๒, ๓, ๔
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1,2,3,4,5,6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญจิตร สมรวม
งบประมาณ	1,5๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖1-62 (1 ตุลาคม 2560 – 31 มีนาคม 2562)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันสถานศึกษา มีความแตกต่างกันมาก ทั้งขนาดและบริบท จำนวนเงินและงบประมาณที่ได้รับ มีความจำเป็นในการควบคุมและตรวจสอบข้อมูลทางการเงินการบัญชี เพื่อให้การบริหารงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา งานการเงินและพัสดุเป็นงานหนึ่งซึ่งช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน การจัดซื้อจัดจ้าง งานเบิกจ่าย งานซ่อมแซม และการจำหน่ายพัสดุ ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.๒๕๓๕ และแก้ไขเพิ่มเติม ดังนั้นเจ้าหน้าที่จึงต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการเงินพัสดุ สามารถบริหารงบประมาณและรายงานได้ทันตามปีงบประมาณ ตลอดจนจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุให้เป็นปัจจุบัน โรงเรียนบ้านท่ายางจึงจัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารการเงินและพัสดุเป็นไปอย่างรวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดทำบัญชีและทะเบียนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อผู้เรียนให้มากที่สุด
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาความรู้ให้กับเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านท่ายาง

๔. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบปฏิบัติ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค.2561	นางสาวขวัญจิตร
2. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม คณะทำงานเพื่อเตรียมดำเนินงาน	พ.ค.2561	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ดำเนินงานตามโครงการ วางแผนการใช้ จ่ายงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา 2561	คณะครู/บุคลากรทุกคน

จัดระบบบัญชีการเงินของโรงเรียนทุก ประเภทจัดระบบงานบัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์		
4.นิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผล	ก.ย. 2561	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5.สรุปผล และรายงานโครงการ	สิ้นปีการศึกษา	นางสาวขวัญจิตร สมรวม

๖. งบประมาณ จากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,5๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.จัดระบบงานบัญชีการเงินและพัสดุ ครุภัณฑ์ และวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ			1,๕๐๐
รวม			1,5๐๐

๗. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.การบันทึกเอกสาร ลงทะเบียนเอกสารเกี่ยวกับการบัญชีและการเงิน ๒.การดำเนินการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณ เป็นระบบ ๓.การบันทึกเอกสาร ลงทะเบียนเอกสารเกี่ยวกับการพัสดุ ครุภัณฑ์ ๔. การจัดการระบบงานบัญชีการเงินและพัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นปัจจุบัน ๕. ร้อยละของครูในโรงเรียนที่ร่วมวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ๖ ร้อยละของคณะครูที่ร่วมพัฒนา ระบบการเงินพัสดุ ๗ ร้อยละของคณะครูที่ร่วมวางแผนงบประมาณ และการใช้เงิน	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ ทะเบียนคุม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบการเงินและพัสดุเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง การศึกษาของนักเรียนได้รับการสนับสนุนและดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวขวัญจิตร สมรวม)

(นายเทียง ใจคม)

ครูโรงเรียนบ้านท่ายาง

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพล ทับลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

โครงการ	ปลูกฝังคุณธรรมและสร้างจิตสำนึกที่ดีในเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ(งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
นโยบาย	ตามแผนกลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มฐ.ที่ ๑, ๓
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวจุฑามณี ชูเชิด ๒. นางสาวบังอร แก้วนิล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	1,000
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอยู่บนพื้นฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นประถมศึกษา อันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรม และวิถีทางสังคม ซึ่งมีลักษณะเฉพาะและแตกต่างกัน จากการพัฒนาด้านร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ กระตุ้นให้สมองได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ พัฒนาด้านจิตใจ และอารมณ์ให้เป็นผู้รู้สึกที่ดีต่อตนเองเชื่อมั่นในตนเองว่าแข็งแรงมีไหวพริบ สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ พัฒนาด้านสังคมโดยมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมทั้งพัฒนาทางด้านสติปัญญา ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ บนวิถีชีวิตของเด็กตามสภาพครอบครัว บริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย รักสันติ ใฝ่รู้และสนใจสิ่งแวดล้อม การจัดประสบการณ์ที่ยึดเด็กเป็นสำคัญ โดยการอบรมเลี้ยงดูด้วยความรัก ความเอาใจใส่

ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นคนไทย มีวัฒนธรรมอันดีงาม เคารพนับถือและกตัญญูต่อบิดามารดา มีชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่อบิดาที่เมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น มีมารยาท และปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย เป็นการส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรมสร้างจิตสำนึกที่ดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม ความประพฤติและสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กดำรงตนและรู้วิถีชีวิตความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๓.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๗ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๓.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๗ รู้วิถีชีวิตความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒560	นางสาวจุฑามณี ชูเชิด นางสาวบังอร แก้วนิล
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		ผู้บริหารสถานศึกษา
๓. ประชุมและวางแผน		นางสาวจุฑามณี ชูเชิด นางสาวบังอร แก้วนิล
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ ๑ ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ - กิจกรรมเล่านิทานก่อนนอน - กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันพ่อ วันแม่ วันครู - กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา - กิจกรรมหนูน้อยนุกออม - กิจกรรมสมุดบันทึกความดี - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจุฑามณี ชูเชิด นางสาวบังอร แก้วนิล
๕. จัดกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมการปลูกต้นไม้ในวันสำคัญ - กิจกรรมรณรงค์การประหยัดรู้จักใช้และรักษาสิ่งแวดล้อม		นางสาวจุฑามณี ชูเชิด

-กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		
๖.ครูจัดทำแบบประเมินพฤติกรรมเด็กในแต่ละด้าน		นางสาวจุฑามณี ชูเชิด นางสาวบังอร แก้วนิล
๗. กำกับติดตามและประเมินผล		ผู้บริหารสถานศึกษา
๘.สรุปและรายงานผลดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2562	นางสาวจุฑามณี ชูเชิด นางสาวบังอร แก้วนิล

๕. งบประมาณ - รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุน ๑๐,๘๐๐ บาท(ค่าอุปกรณ์การเรียน, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, ค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าอุปกรณ์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒.	ค่าถ่ายเอกสาร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓.	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๗,๘๐๐	-	๗,๘๐๐	-
	รวม	๑๐,๘๐๐		๗,๘๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการทุกโครงการ

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เด็กปฐมวัย มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกต	แบบสังเกต
๖.๒ ผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจในการจัดโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยเป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๗.๒ เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๗.๓ เด็กปฐมวัยมีทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามณี ชูเชิด)
ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่ายาง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบังอร แก้วนิล)
พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเที่ยง ใจคม)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพล ทับลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
นโยบาย	มาตรฐานที่ ๒
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริฉัตร สิงห์โต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 25๖1(๑๖ พฤษภาคม 25๖1 – มีนาคม 2562)

1. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวัน เป็นสิ่งสำคัญยิ่งสำหรับสุขภาพอนามัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาโดยเฉพาะในถิ่นทุรกันดาร การรับประทานอาหารกลางวันให้มีคุณค่า ให้เพียงพอตามหลักโภชนาการกับความต้องการของร่างกายจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและมีภูมิคุ้มกันโรคได้ดี ไม่เป็นโรคขาดสารอาหาร ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ การสอนของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทาน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีคุณค่าทางอาหาร
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ด้านโภชนาการและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- 3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์และมีคุณค่า

4. แผนปฏิบัติงาน

4.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้ปฏิบัติ
1. ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 25๖1	โรงเรียน	ครูปาริฉัตร
2. จัดหาอุปกรณ์เครื่องครัว - เครื่องปรุงอาหาร - อาหารที่จะปรุง	พฤษภาคม 25๖1	โรงเรียน	ครูปาริฉัตร
3. จัดกิจกรรมงานบ้าน	พฤษภาคม 25๖1- มีนาคม 2562	โรงเรียน	ครูปาริฉัตร
4. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 25๖1 – มีนาคม 2562	โรงเรียน	ครูปาริฉัตร
5. ประเมินผล	มีนาคม 2562	โรงเรียน	ครูปาริฉัตร

๕. ทรัพยากรและงบประมาณ

เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน จาก อบ ต. ยางหัก 426,300 บาท

เงินบริจาครายได้อาหารกลางวัน 70,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่			ค่าครุภัณฑ์
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าเครื่องปรุงอาหาร	416,400			416,400	
2	ค่าจ้างแม่ครัว	9,900	9,900			
3	ค่าวัสดุเครื่องครัว	70,000			70,000	
รวม		496,300	9,900		486,400	

๖. การประเมินผล

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	นักเรียนทุกคนมีอาหารกลางวัน บริโภคทุกวัน	สังเกต , สอบถาม	แบบสอบถาม
2	อาหารมีคุณค่าทางอาหารครบถ้วน	สังเกต	แบบประเมิน
3	นักเรียนมีมารยาทในการ รับประทานอาหาร	สังเกต	แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนมีอาหารกลางวันรับประทานอย่างพอเพียง
 ๗.๒ นักเรียนร้อยละ 100 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปาริฉัตร สิงห์โต)

(นายเที่ยง ใจคม)

ครูโรงเรียนบ้านท่ายาง

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพล ทับลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

ชื่อโครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
นโยบาย	แผนกลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ มฐ.๑, ๓
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1,6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามณี ชูเชิด นางสาวมนัสนันท์ เหมือนละม้าย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2561 – มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน มีหลักการที่สำคัญโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรงขั้นพื้นฐานในด้านกิจการสหกรณ์ ฝึกการคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะเป็นจุดเชื่อมโยงไปสัมพันธ์กับกลุ่มชุมชนซึ่งนักเรียนจะได้เข้าร่วมในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสหกรณ์ร้านค้า
๒. เพื่อแนะนำส่งเสริมความรู้เรื่องสหกรณ์แก่นักเรียน
๓. เพื่อฝึกการคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ
๔. เพื่อจัดหาสินค้าที่มีคุณภาพดี มาจำหน่ายในราคาย่อมเยา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์ของโรงเรียนด้วยความสมัครใจ

ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดสหกรณ์ร้านค้า

4. แผนปฏิบัติงาน

งบประมาณ 1,000 บาท

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมชี้แจงคณะครู นักเรียน 3. ดำเนินการตามแผน - อบรมให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสหกรณ์ร้านค้า ให้กับนักเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการและแบ่งหน้าที่การดูแล สหกรณ์พร้อมกับรับสมัครสมาชิกใหม่ - จัดดำเนินการตามกิจกรรมสหกรณ์ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องเขียน และไอศกรีม ตามความต้องการของสมาชิก 4. ประเมินผล ติดตามผล 5. สรุปผลและรายงานผล	พ.ค.2561 ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2562	ครูจุฑามณี ครูจุฑามณี ครูจุฑามณี,นางสาว มนัสนันท์ ผู้บริหาร ครูจุฑามณี

5. ทรัพยากรและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
รวม		1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการทุกโครงการ

6. การประเมินผล

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1	นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกสหกรณ์- โรงเรียนทุกคน	สังเกต, สอบถาม	- แบบสอบถาม
2	นักเรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับสหกรณ์ ร้านค้าในโรงเรียน	สังเกต	- แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจหลักการสหกรณ์
- 7.2 นักเรียนได้ซื้อของในร้านค้ายุติธรรมและมีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนได้คิดและทำงานอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามณี ชูเชิด)

(นางสาวมนัสนันท์ เหมือนละม้าย)

ครูโรงเรียนบ้านท่ายาง

พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนบ้านท่ายาง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเที่ยง ใจคม)

(นายยุทธพล ทับลา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐานที่	มฐ. ๑, ๓
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามณี ชูเชิด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2561 – มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนประถมศึกษาเป็นสังคมแห่งแรก ที่เด็กนักเรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องฝึกและให้การอบรม พร้อมทั้งจัดกิจกรรมให้เด็กได้มีคุณสมบัติที่ดีมีประชาธิปไตยอยู่ในใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่สังคมได้วางไว้ ด้วยความสมัครใจ รักใคร่และจริงใจ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยเป็นวิธีการหนึ่ง ที่เอื้ออำนวยประโยชน์และเป็นแนวทางที่ส่งเสริมแนวความคิดพฤติกรรมในทางที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมประชาธิปไตยให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับประชาธิปไตย
๓. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีในเรื่องเกี่ยวกับประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคนได้ฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับประชาธิปไตย
- 3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนกล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตย

4. แผนปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.2561	ครูจุฑามณี
2. กำหนดกิจกรรมและวางแผน		ครูจุฑามณี
3. ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	
- เลือกตั้งประธานนักเรียน		
- กิจกรรมเวรสี		
- กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตย		ครูจุฑามณี
4. ประเมินผล ติดตามผล	มี.ค.2562	ผู้บริหาร
5. สรุปผลและรายงานผล		ครูจุฑามณี

5. ทรัพยากรและงบประมาณ

งบประมาณ 1,000 บาท

ทรัพยากรโครงการ	งบประมาณ		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จำแนกตามลักษณะงาน - เลือกตั้งประธานนักเรียน - กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตย	-	- 500	500
รวม	1,000		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการทุกโครงการ

6. การประเมินผล

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	นักเรียนทุกคนได้ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับประชาธิปไตย	สังเกต, สอบถาม	- แบบสอบถาม
2	นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี - ด้านการยอมรับ - ด้านปัญญารธรรม - ด้านสามัคคีธรรม - ด้านระบบประชาธิปไตย	สังเกต	- แบบประเมินพฤติกรรมด้านต่าง ๆ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนเข้าใจวิถีทางประชาธิปไตย

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

นักเรียนทุกคนเข้าใจระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑามณี ชูเชิด)

ครูโรงเรียนบ้านท่ายาง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเที่ยง ใจคม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายยุทธพล ทับลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานที่	มฐ.๑ มฐ.๓
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนภัทร ไชยสิทธิ์
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 25๖1 - มีนาคม 2562

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน ทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษา เป็นสิ่งสำคัญต่อการเรียนรู้ ถ้านักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจก็สามารถเรียนรู้ได้ดี จึงเป็นหน้าที่ที่สำคัญในการดูแลส่งเสริมให้นักเรียน มีสุขภาพดี มีความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ มีพัฒนาการที่เหมาะสม เด็กที่มีปัญหาด้านสุขภาพ ต้องดำเนินการแก้ไขโดยร่วมมือกับผู้ปกครอง และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนมีการบริหารจัดการเรื่องการส่งเสริมสุขภาพอนามัย เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้สมบูรณ์ และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
๒. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียน ทั้งในเรื่องการให้ความรู้ การป้องกันโรค การปฐมพยาบาล การส่งต่อผู้ป่วย การสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพ ในรูปสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
๓. เพื่อลดปัญหาด้านโภชนาการ ปัญหาสุขภาพในช่องปาก ปัญหาโรคติดต่อ และปัญหาสุขภาพทั่วไป
๔. เพื่อสร้างระบบความปลอดภัยในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการป้องกันคุ้มครองช่วยเหลือ ให้ปลอดภัยจากภัยอันตรายต่างๆ
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย

- ธรรมชาติให้ความรู้แก่นักเรียนกับชุมชน เกี่ยวกับการ กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ร่วมกับ อสม. 5. นิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผล 6. สรุปผล และรายงานโครงการ	สิ้นปีการศึกษา	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - นายธนภัทร ไชยสิทธิ์
---	----------------	--

๕. งบประมาณ - เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน 3,๐๐๐ บาท และเงินบริจาค
 - รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่ายาและเวชภัณฑ์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒	ค่าพาหนะบริการสุขภาพ				
๓	ค่าใช้จ่ายในการอบรมผู้นำอนามัย				
๔	ค่าปรับปรุงห้องพยาบาล				
รวม		3,๐๐๐	-	-	3,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการทุกโครงการ

๖. การประเมินผล

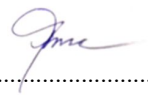
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒.นักเรียนได้รับบริการสุขภาพ	ตรวจแบบบันทึก	แบบบันทึกงานอนามัยโรงเรียน
๓.นักเรียนได้รับบริการด้านทันตกรรม		
๔. นักเรียนได้รับอาหารกลางวัน / อาหารเสริม (นม)	ตรวจแบบบันทึก	แบบบันทึก
๕.นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกรีฑา และกีฬา	สอบถาม	แบบสอบถาม / ภาพถ่าย
๖.นักเรียนมีความรู้เรื่องความปลอดภัยและการป้องกันตนเองจากยาเสพติด	การสังเกต	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ายางทุกคน มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีความรู้ในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การเจ็บป่วย ลดน้อยลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนภัทร ไชยสิทธิ์)
ครูบุคลากรวิทยาศาสตร์โรงเรียนบ้านท่ายาง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเทียง ใจคม)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธพล ทับลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

โครงการ	โครงการโรงเรียนสีขาว และ To be number one
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐานที่	มฐ.๑ มฐ.๓
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนภัทร ไชยสิทธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 25๖1 - มีนาคม 2562

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสีขาว เป็นแนวทางที่จะป้องกันการติดสิ่งเสพติดของนักเรียนในโรงเรียนบ้านท่ายาง และโครงการ To be number one เป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนและเยาวชนได้ออกกำลังกาย, เล่นกีฬา เพื่อให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ โดยใช้เวลาวางให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาวางให้เป็นประโยชน์ และต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินด้านกีฬา และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด

๔. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด และ To be number one

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ผลที่ได้	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1. ประชุมคณะครู	- คณะทำงาน	พ.ค. 25๖1	ผู้บริหาร
2. รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	- นักเรียนปลอดสิ่ง เสพติด	พ.ค.,ก.ค,ธ.ค. 2561	คณะครู
3. ส่งเสริมการเล่นกีฬาในโรงเรียน,ชุมชน	- นักเรียน, เยาวชน มีร่างกายแข็งแรง	พ.ค.61 - มี.ค.62	คณะครู
4. จัดป้ายนิเทศในวันสำคัญต่าง ๆ	- นักเรียนมีความรู้		คณะครู

5. จัดกิจกรรมกายบริหาร	- ร่างกายแข็งแรง	ทุกวัน/วันพุธ ตอนเช้า	นายธนภัทร ไชยสิทธิ์
6. กิจกรรมกีฬา		1 ครั้ง/ปี	

๕. ทรัพยากรและงบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ	งบประมาณ
จำแนกตามลักษณะงาน วัสดุ / อุปกรณ์ - ปูนขาวโรยสนาม, เชือก, เทปวัดสนาม - แก้วน้ำ กระติกน้ำแข็ง กระติกน้ำร้อน - เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย อื่น ๆ - ป้าย เครื่องดื่ม ของว่าง และอาหาร	500 500 บาท
รวม	1,000 บาท

๖ การประเมินผล

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	- สังเกต สอบถาม	แบบบันทึกคุณธรรม จริยธรรม
2	นักเรียนและเยาวชนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬานักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวยาเสพติด	- ชักถาม - ตอบแบบสอบถาม	ภาพถ่าย แบบสอบถาม

๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน, เยาวชนในชุมชน และบุคลากรในโรงเรียน ไม่ติดสิ่งเสพติด และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเนื่องจากออกกำลังกาย และเล่นกีฬา

ลงชื่อ.....ธนภัทร ไชยสิทธิ์.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนภัทร ไชยสิทธิ์)

ครูบุคลากรวิทยาศาสตร์โรงเรียนบ้านท่าช้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเที่ยง ใจคม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพล ทับลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐานที่	มฐ.๑ มฐ.๓
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญจิตร สมรวม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 25๖1 - มีนาคม 2562

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการและด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนทางด้านอาคารสถานที่ในการดำเนินงาน พัฒนาบุคลากร การตรวจวัดคัดกรอง รวมถึงการส่งต่อเพื่อวินิจฉัยโดยแพทย์เฉพาะทาง เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี
- 3.1.2 ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียน ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนวและศึกษาต่อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท ขอถวายทุกรายการทุกโครงการ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้ ● กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล ● กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา ● จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) ● กิจกรรมแนะแนว ● ติดตามการเข้าเรียน 2. ร้อยละของครู เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้ ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน	สัมภาษณ์ สังเกต สำรวจ ทดสอบ ประเมินผล ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบทดสอบ แบบประเมินผล แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง นักเรียน ป.6 ทุกคนศึกษาต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญจิตร สมรวย)

ครูโรงเรียนบ้านท่ายาง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเที่ยง ใจคม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพล ทับลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐานที่	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1,6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนภัทร ไชยสิทธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 25๖1 - มีนาคม 2562

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สภาพโรงเรียน ห้องเรียน อยู่ในสภาพที่ดี
- 2.1 เพื่อตกแต่งอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ดี ไม่ชำรุดทรุดโทรม

๓. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ จัดสภาพห้องเรียน และบริเวณอาคารสถานที่ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ดี ร้อยละ 80
- 3.2 ด้านคุณภาพ จัดสภาพห้องเรียน และอาคารสถานที่ของโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. แผนปฏิบัติงาน

- 4.1 **กิจกรรมที่ 1** กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์

งบประมาณ ๑0,000 บาท

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้ปฏิบัติ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 25๖1	ในโรงเรียน	นายธนภัทร ไชยสิทธิ์
2. ประชุมเพื่อเสนอโครงการ	พฤษภาคม 25๖1	ในโรงเรียน	นายธนภัทร ไชยสิทธิ์
3. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. 2561 - มี.ค. 2562	ในโรงเรียน	นายธนภัทร ไชยสิทธิ์,
- ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ			นายเลิศพิพัฒน์ ดีด้วง
- ปรับปรุงสนามเด็กเล่นตามแนว			

BBL - ติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์ - ปรับปรุงห้องน้ำ - ซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าและประปา - ซื้อมวัสดุอุปกรณ์งานพัฒนา อาคารสถานที่ 4. ประเมินผล ติดตามผล 5. สรุปผลและรายงานผล	พ.ค. 2561 – มี.ค. 2562 มีนาคม 2562	ในโรงเรียน ในโรงเรียน	ผู้บริหาร นายธนภัทร ไชยสิทธิ์
--	---------------------------------------	--------------------------	----------------------------------

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน 3,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา 4,000 บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่			3,000	4,000	7,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการทุกโครงการ

๖. การประเมินผล

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	การพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมโรงเรียนให้อยู่ในสภาพดี	สังเกต	- แบบสอบถาม
๒	การตกแต่งบริเวณโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน	สังเกต	- แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

7.2 อาคารสถานที่อยู่ในสภาพดี สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายธนภัทร ไชยสิทธิ์)
 ครูบุคลากรวิทยาศาสตร์โรงเรียนบ้านท่ายาง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเที่ยง ใจคม)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายยุทธพล ทับลา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

ชื่อโครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานที่	มฐ.๑, ๒, ๓, ๔
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมนัสนันท์ เหมือนละม้าย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	2,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2561- มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2559 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนบ้านท่ายางเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 3.2 เชิงคุณภาพ
ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 86 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน

4. แผนปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมวางแผนเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ -กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	- พ.ค. 2561 ตลอดปีการศึกษา	- นางสาวมนัสนันท์ เหมือนละม้าย - ผู้อำนวยการโรงเรียน - คณะครูทุกคน
-กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์ -กิจกรรมเข้าร่วมงานวันสำคัญ -กิจกรรมประเพณีกินข้าวห่อ -กิจกรรมเวียนศาลา -กิจกรรมจิตอาสา 4. นิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผล 5. สรุปผล และรายงานโครงการ	มีนาคม 2562	-ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวมนัสนันท์ เหมือนละม้าย

5. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน 1,000 บาท และเงินบริจาค 1,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมกรรมการสถานศึกษา	500	-		500
2	ประชุมผู้ปกครอง	500	-	-	500
3	วันเด็ก	500	-	-	500
4	วันสำคัญ	500	-	500	
รวม		2,000	-	500	1,500

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการทุกโครงการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละความพึงพอใจของ ชุมชนที่มีต่อโรงเรียน 2. ร้อยละของผู้ปกครองชุมชน ใน ความร่วมมือสนับสนุนการศึกษา	1.สอบถามสังเกตสัมภาษณ์ 2.ประเมินความพึงพอใจในการจัด การศึกษา	1.แบบสอบถามแบบสังเกต 2.แบบประเมินความพึงพอใจใน การจัดการศึกษา 3. ภาพกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
- 3.โรงเรียนได้รับความไว้วางใจและเป็นที่ยอมรับของชุมชน
- 4 โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมนัสนันท์ เหมือนละม้าย)

(นายเที่ยง ใจคม)

พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนบ้านท่ายาง

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพล ทับลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง

ชื่อโครงการ	การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ปีการศึกษา ๒๕๖1
แผนงาน	บริหารทั่วไป
นโยบาย	กลยุทธ์ที่ 3
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนภัทร ไชยสิทธิ์
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2561 – มีนาคม 2562

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันนักเรียนควรต้องได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่ต้องการให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นอีกหลายประการ เช่น ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบ ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความอดทน รู้กฎระเบียบวินัย มีคุณธรรม นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้เด็กได้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกันโดยอาศัยหลักประชาธิปไตยอีกด้วย ซึ่งถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อเยาวชนของชาติ และประกอบกับมาตรการการฟื้นฟูกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการให้จัดกิจกรรมลูกเสืออย่างเป็นระบบ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ
๒. เพื่อให้เกิดความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะทางลูกเสือ
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูภายในกลุ่มและผู้ปกครอง
๔. เพื่อประเมินผลการเรียนการสอนในวิชาลูกเสือ – เนตรนารี
๕. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ และเกิดทักษะเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

นักเรียน ป.๖ ไปเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีร่วมกับโรงเรียนอื่น
 นักเรียน ป.๑ - ป.๖ เข้าร่วมกิจกรรม ในการเข้าค่ายจำนวน ๑ วัน

๔.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมปรึกษาหารือ	พ.ค. 2561	ผู้อำนวยการ
2.	เสนอโครงการ	พ.ค. 2561	นายธนภัทร ไชยสิทธิ์
3.	ปฏิบัติตามโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ จัดเตรียมสถานที่ ปฏิบัติการอยู่ค่ายพักแรม	ปีการศึกษา 25๖1	คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ
4.	ประเมินผล	หลังจากจัดกิจกรรมจนถึง	นายธนภัทร ไชยสิทธิ์
5.	รายงานผล	ภายในมีนาคม 2562	นายธนภัทร ไชยสิทธิ์

๕.งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดหมู่		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าตอบแทนวิทยากร		๘,๐๐๐		
2	วัสดุอุปกรณ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง		-	-	๒,000
รวม			๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการทุกโครงการ

๖.ประเมินผล

สังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม

สังเกต สัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการและของคณะลูกเสือแห่งชาติ

นักเรียนผ่านจุดประสงค์ของหลักสูตร

เกิดสัมพันธภาพที่ดี

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนภัทร ไชยสิทธิ์)		(นายเทียะ ใจคม)	
ครูบุคลากรวิทยาศาสตร์โรงเรียนบ้านท่ายาง		ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายยุทธพล ทับลา)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง		

โครงการ	โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม
แผนงาน	วิชาการ
นโยบาย	แผนกลยุทธ์ศาสตร์การพัฒนาศักยภาพให้เข้มแข็ง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐาน 1, 2, 3
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1, 4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านท่ายาง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวขวัญจิตร สมรวัย ,นางสาวมนัสนันท์ เหมือนละม้าย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2561 – มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านท่ายาง ได้เข้าโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมเพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้(LD)ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นรายบุคคลให้ได้รับสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการต่าง ๆ ซึ่งนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ส่วนใหญ่จะมีปัญหาทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ด้านการคิดคำนวณ) ซึ่งเป็นปัญหาส่งผลกระทบต่อการพัฒนาในด้านอื่น ๆ ของเด็ก

การจัดการเรียนร่วมจึงเป็นการดำเนินงานที่สามารถแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อสนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD) และตระหนักถึงความสำคัญของเด็กกลุ่มนี้ จึงกำหนดให้เป็นปัญหาที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ปัญหาย่างเร่งด่วน โดยพัฒนาทั้งทางด้านนวัตกรรม การเรียนรู้ที่จำเป็น พัฒนาครู และผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ที่จำเป็นทางโรงเรียนจึงเข้าร่วมโครงการซึ่งจะทำให้คุณภาพการศึกษาพัฒนาเพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นทางการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายตามที่กำหนดในแผน IEP ของแต่ละบุคคล
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม ทักษะทางวิชาการ โดยเฉพาะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนที่จัดกิจกรรมเรียนร่วม โรงเรียนแกนนำมีครูที่สามารถจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 มินิวัดกรรม (สื่อ เทคนิค รูปแบบ หลักสูตร)ที่มีประสิทธิภาพสำหรับใช้พัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ นักเรียนมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น

3.1.3 นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทางการศึกษา ในรูปแบบที่เหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทุกด้าน เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. กิจกรรมสำคัญและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1.เสนอโครงการ 2.ประชุมชี้แจงคณะครู 3.ดำเนินงานตามโครงการ -แต่งตั้งคณะทำงาน -จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน -จัดทำแผนIEP, IIP 4. ติดตามผลและประเมินผล	พฤษภาคม 2561 พฤษภาคม 2561 พ.ค.2561-มี.ค.2562 มี.ค.2562	นางสาวขวัญจิตร ,น.ส.มนัสนันท์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน,คณะทำงาน นางสาวขวัญจิตร ,น.ส.มนัสนันท์

5.งบประมาณ

เงินงบประมาณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ 2,000 บาท

เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน 500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามสัดส่วน		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	วัสดุปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้		-		2,000
2.	จัดทำอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก		-		500

หมายเหตุ

ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการเรียนการสอนตรงตามความจำเป็นพิเศษ 2.ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษา การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล 3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ	1.วิธีการ - สังเกต - ทดสอบ 2.ประเมินทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียน 3.ประเมินทักษะ	1.เครื่องมือที่ใช้ -ประเมินจากสภาพจริง -แบบฝึกที่ครูสร้างขึ้น 2.แบบประเมิน 3. แบบประเมิน ทดสอบ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และด้านการคิดคำนวณเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ในรูปแบบที่เหมาะสม

7.2นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายตามที่กำหนดในแผนIEP ของแต่ละบุคคล

7.3นักเรียนที่ได้รับการจัดการศึกษาแบบการจัดการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม ทักษะทางวิชาการ โดยเฉพาะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนัสนันท์ เหมือนละม้าย)

(นางสาวขวัญจิตร สมรวย)

พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนบ้านท่ายาง

ครูโรงเรียนบ้านท่ายาง

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเทียง ใจคม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธพล ทับลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง